



PATTO di CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA
delle scuole dell'Istituto Comprensivo "G. Dossetti" di Lama Mocogno
PREMESSA

La **scuola** è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli **alunni** devono essere accompagnati e sostenuti dalle **famiglie** e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie **trovino punti di raccordo** per realizzare un'**alleanza educativa**, fondata su **valori condivisi** e su un'**effettiva collaborazione**. Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della **condivisione di principi e obiettivi**, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. **Tutte le componenti** (insegnanti, genitori, alunni, personale ATA) devono impegnarsi a sviluppare un **atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola**, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione. Il **Patto di Corresponsabilità Educativa**, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale **ogni firmatario** si dichiara responsabile dei **doveri** e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscono così un unico punto di riferimento formativo.

OFFERTA FORMATIVA

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

Proporre un'offerta formativa attenta ai **bisogni** degli studenti, delle famiglie e del Territorio.
Favorire il **successo formativo** di ciascuno studente.
Promuovere iniziative mirate a favorire l'**accoglienza** e la **continuità** educativa.
Favorire la piena **inclusione** di tutti gli studenti.
Promuovere azioni di promozione alla salute volte a favorire corretti stili di vita con il coinvolgimento e l'informazione alle famiglie.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Conoscere e condividere il **PTOF** per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.
Sostenere e motivare i propri **figli** affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.
Sostenere iniziative di **accoglienza** promosse dalla scuola.
Condividere il **valore dell'inclusione**, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.
Condividere e collaborare alle iniziative di educazione alla salute

L' ALUNNO SI IMPEGNA A

Partecipare attivamente e costantemente alle **iniziative** proposte dalla scuola.
Collaborare per il **proprio successo formativo**.
Partecipare alle iniziative di **accoglienza** promosse dalla scuola.
Costruire dei rapporti di **collaborazione** e **rispetto** verso compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.
Partecipare attivamente ad attività di educazione alla salute per **prendere coscienza** dell'importanza di corretti stili di vita per l'importanza del proprio benessere



PARTECIPAZIONE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: **calendarizzare** gli incontri periodici scuola-famiglia

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Considerare la collaborazione con la scuola come un **valore decisivo** per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascun alunno, **prendendo sempre visione degli avvisi** e delle **comunicazioni** della scuola, dandone **riscontro firmato** ai docenti e **partecipando agli incontri periodici**.

L' ALUNNO SI IMPEGNA A

Contribuire in maniera sempre più collaborativa e **consapevole** a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, **consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola** e **riportando ai docenti** gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.

RELAZIONI

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla **serenità del clima** educativo e finalizzato al **benessere** a scuola.

Promuovere rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise.

Gestire con la necessaria **riservatezza** le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Rispettare il ruolo dei docenti e di **tutto il personale scolastico**, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.

Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al **rispetto delle regole**.

Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli **nelle sedi opportune**.

L' ALUNNO SI IMPEGNA A

Riconoscere come indispensabile il **proprio personale contributo** per la realizzazione di un **clima di classe positivo**. **Accettare un punto di vista diverso dal proprio**, sviluppare un **pensiero critico** ed imparare ad **esprimere ad altri difficoltà e disagi**



VALORI EDUCATIVI ed INTERVENTI DIDATTICI

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

Attivare percorsi ludici e creativi che favoriscano negli alunni il loro percorso di crescita
Realizzare percorsi didattici capaci di **motivare** gli **alunni** allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento. **Avere** nei confronti di **ciascun alunno** aspettative positive.
Promuovere il **successo formativo** di tutti gli studenti, attivando azioni di **consolidamento e rinforzo**.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Sostenere in ogni modo **l'impegno dei propri figli nello studio** e **sostenere le loro conquiste**. **Gratificare con equilibrio i propri figli** per i **risultati** ottenuti a scuola e **per l'impegno** quotidiano profuso nella scuola.

L' ALUNNO SI IMPEGNA A

Organizzare il proprio **tempo** nel rispetto degli impegni scolastici.
Fare del proprio meglio. Considerare le **attività di consolidamento** e rinforzo come un'opportunità.

RISPETTO delle REGOLE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative. **Illustrare, rispettare e far rispettare** il Regolamento di Istituto. **Valorizzare i comportamenti positivi** degli studenti.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Condividere le **regole** della comunità scolastica e **far capire** ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise. **Conoscere, rispettare e far rispettare** ai propri figli il **Regolamento di Istituto**. **Incoraggiare** costantemente i propri **figli** ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.

L' ALUNNO SI IMPEGNA A

Rispettare le **regole della convivenza civile e democratica**, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale.

COMPITI A CASA

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

Attribuire ai **compiti a casa** il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento. **Distribuire e calibrare** i compiti a casa **in un arco di tempo ragionevole**. **Pianificare ed assegnare** compiti che gli **studenti siano in grado di svolgere**, fornendo ogni utile indicazione e supporto. **Verificare** l'esecuzione dei **compiti**, provvedendo alla **correzione**, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni **spiegazione** agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.



LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno improcrastinabile e necessario alla crescita umana e culturale dell'allievo/a.
Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio. **Evitare** di *sostituirsi* ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi. **Controllare** che i *compiti siano stati eseguiti* e che il proprio figlio/a abbia sempre **il materiale didattico quotidiano necessario**.

L' ALUNNO SI IMPEGNA A

Svolgere sempre con la massima attenzione i *compiti a casa*, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità. **Annotare** sul *diario* i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.
Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti. **Fare attenzione a scuola** durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento o richiesta di aiuto.

VALUTAZIONE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'*autovalutazione*. **Esplicitare**, sia ai genitori sia agli studenti, i *criteri* collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Utilizzare il confronto con i *docenti* come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un *dialogo formativo* che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.
Utilizzare il confronto con i docenti per collaborare nel rafforzare e consolidare gli obiettivi e i traguardi raggiunti dai propri figli. **Prendere atto** in modo consapevole dei *criteri di valutazione* degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti e presenti nei documenti ufficiali.

L' ALUNNO SI IMPEGNA A

Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie *conquiste* ed anche i propri *limiti* e le proprie *difficoltà*. **Accettare e comprendere** le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare e superare costruttivamente le proprie difficoltà.

• Rielaborato dalla Commissione Piano dell'Offerta Formativa dell'a. s. 2023/2024

• Sottoscritto da studente, genitori, docenti e dirigente entro il primo quadrimestre di frequenza.

L'ALUNNO

I GENITORI

I DOCENTI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
ROSSANA POGGIOLI