



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo di Lama Mocogno
"Giuseppe Dossetti"
Scuola dell'Infanzia-Primaria- Sec. I° grado

ANDIAMO A SCUOLA

Piano dell'Offerta Formativa



Anno scolastico 2022/ 2023

PREMESSA

Questo opuscolo contiene le principali informazioni sull'organizzazione della scuola dell'infanzia "Collodi" di Lama Mocogno

Per maggiore praticità si è preferito suddividere le informazioni in tre opuscoli distinti, uno per ognuno dei tre ordini di scuola presenti nel nostro Istituto Comprensivo: scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado.

Il mini P.O.F. viene consegnato a tutti i genitori degli alunni iscritti per la prima volta alla scuola dell'infanzia e ai rappresentanti dei genitori di tutte le classi del nostro Istituto; inoltre in ogni classe ve n'è a disposizione una copia per chiunque voglia consultarla.

Per chi volesse avere una panoramica più completa delle finalità educative e delle scelte organizzative di tutte le nostre scuole, può richiedere in segreteria gli opuscoli relativi agli altri ordini, per poterli consultare.

Si precisa che questo documento è molto flessibile e verrà aggiornato nel corso dell'anno qualora se ne ravvisi la necessità, di tali aggiornamenti si darà notizia negli incontri periodici con i rappresentanti di classe.

Ci auguriamo di avere svolto un lavoro utile ed invitiamo tutti i genitori a leggere con attenzione queste poche pagine, proposte e suggerimenti costruttivi per migliorare la comunicazione fra scuola e famiglie sono ben accetti.

I PRINCIPI EDUCATIVI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nelle due scuole dell'infanzia dell'Istituto, seguendo principi educativi definiti dalle "INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE" del 2012, si vogliono promuovere le seguenti finalità:

- Consolidare l'**identità personale** in modo che il bambino sviluppi la propria personalità e delle buone relazioni affettive in un ambiente educativo che ha le proprie regole, sperimenti diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, appartenente a una comunità;
- Sviluppare l'**autonomia** come sicurezza e fiducia in sé, come autocontrollo e consapevolezza per consentire al bambino di interagire e comunicare con gli altri, con il nuovo, con il diverso, con l'ambiente, comprendendo le regole della vita quotidiana, partecipando alle decisioni, motivando le proprie scelte e i propri comportamenti per arrivare ad assumere atteggiamenti sempre più responsabili;
- Acquisire **le competenze** sviluppando le capacità percettive, motorie, sociali, linguistiche di ragionamento che gli permettano di esplorare, conoscere e ricostruire la realtà, le proprie esperienze, sviluppando l'attitudine a far domande, riflettere, confrontarsi;
- Vivere le prime esperienze di **cittadinanza** come prima scoperta e

riconoscimento di diritti e doveri, della necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise definite con il dialogo, lo scambio di pensieri, il rispetto per l'altro alla base di un rapporto eticamente corretto con le persone e la natura.

ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

Il nostro Istituto Comprensivo consta di due poli scolastici posti uno nel comune di Lama Mocogno, in via Monte Sabotino n°18 e uno nel comune di Polinago.

Ogni polo è formato da tre scuole: dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

L'attività didattica ed organizzativa viene coordinata dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Poggioli Rossana coadiuvato dal collaboratore Balestri Benedetta (con funzione di vicario), e dal secondo collaboratore Prof.ssa Casoni Cinzia.

L'organizzazione dell'Istituto viene espletata negli uffici della segreteria posti a Lama Mocogno nello stesso edificio che ospita la scuola secondaria di primo grado. L'attività della segreteria è coordinata dal Direttore dei Servizi Sig.ra Brunella Battilani, coadiuvato dagli Assistenti amministrativi Amidei Rita, Santi Catia e Fraulini Daniele.

NUMERI UTILI

Scuola dell'Infanzia di Lama Mocogno tel. : 0536/44701

Segreteria tel. : 0536/44009 fax:
0536/44959

Orario di apertura degli uffici della segreteria:

	<i>MATTINO</i>	<i>POMERIGGIO</i>
Lunedì	8.00 – 10.00	chiuso
Martedì	8.00 – 10.00	14.30 – 16.30
Mercoledì	11.00 – 13.00	chiuso
Giovedì	11.00 – 13.00	14.30 – 16.30
Venerdì	11.00 – 13.00	chiuso
Sabato	chiuso	

Durante i periodi di sospensione delle lezioni il martedì e giovedì pomeriggio l'ufficio rimane chiuso.

La partecipazione dei genitori alla vita della scuola è garantita da diversi momenti di incontro, sia a livello individuale sia collegiale. Secondo la normativa vigente, all'interno della scuola operano i seguenti Organi Collegiali che prevedono la presenza di genitori regolarmente eletti:

Il Consiglio d'Istituto

Il Consiglio d'Istituto è l'organo che controlla la gestione finanziaria dell'Istituto, esplica funzioni di coordinamento, di verifica e di stimolo, sia in ambito educativo – didattico, sia riguardo all'organizzazione generale. Ogni genitore di alunno iscritto può candidarsi come rappresentante in occasione delle elezioni che si svolgono ogni 3 anni. Il 27 e 28 Novembre 2022 si sono svolte le elezioni per il rinnovo del consiglio d'Istituto che risulta composto dai seguenti membri:

Componente genitori: Fiorentini Marcella, Bonvicini Gabriele, Muccini Roberta, Sala Agnese, Borri Jessika, Gualandi Jessika

Componente docenti: Pradelli Elena, Casoni Cinzia, Balestri Benedetta, Bertugli Donatella, Gigli Paola, Lecce Giulia.

Componente A.T.A.: Fraulini Daniele

Consiglio di Intersezione

Consiglio di Intersezione è composto dai rappresentanti dei genitori di ogni sezione. Sono eletti ogni inizio d'anno, partecipano alle scelte educative, indicano assemblee dei genitori, si fanno loro portavoce, comunicano ad essi l'andamento delle sezioni.

Per l'anno scolastico 2022/2023 sono stati eletti i seguenti rappresentanti:

Scuola dell'infanzia Collodi	I° sezione	Cintori Ylenia
	II° sezione	Cavalletti Deborah
	III° sezione	Tedeschini Jessika

Le attività educative di ogni scuola vengono programmate periodicamente dalle insegnanti: queste programmazioni sono presentate ai rappresentanti dei genitori nelle assemblee di intersezione insieme alle informazioni che vengono fornite sull'andamento della sezione.

Due volte all'anno, (ogni quadrimestre) le insegnanti incontrano individualmente i genitori per comunicare le loro osservazioni sul comportamento e sul livello globale di maturazione del bambino. In questi colloqui individuali le insegnanti leggono il profilo del bambino e si chiede ai genitori di firmare, per conoscenza, ciò che è stato loro comunicato.

Sia la scuola che la famiglia lavorano per la crescita del bambino, quindi è fondamentale che ci sia una stretta collaborazione.

E' importante, perciò, che i genitori partecipino alla vita della scuola, e per fare questo hanno a disposizione diversi modi e occasioni, in particolare:

- interessarsi dell'andamento scolastico del figlio;
- essere presenti alle riunioni;
- tenere conto e rispondere alle comunicazioni della scuola;
- rispettare le competenze didattiche delle insegnanti;
- rivolgersi a loro per colloqui individuali in presenza di problemi.

CALENDARIO SCOLASTICO E DELLE RIUNIONI

Festività di rilevanza nazionale:

- Tutte le domeniche
- Martedì 1 Novembre 2022- Festa di Tutti i Santi;
- Giovedì 8 Dicembre 2022 - Immacolata Concezione;
- Martedì 13 Dicembre 2022 - Festa del Santo Patrono;
- Domenica 25 Dicembre 2022- S. Natale;
- Lunedì 26 Dicembre 2022 - S. Stefano;
- Domenica 1 Gennaio 2023- Capodanno;
- Venerdì 6 Gennaio 2023 - Epifania;
- Lunedì dell'Angelo, 10 aprile 2023;
- Martedì 25 Aprile 2023 - Anniversario della Liberazione;
- Lunedì 1 Maggio 2023 - Festa del Lavoro;
- Venerdì 2 Giugno 2023 - Festa nazionale della Repubblica

Sospensione delle Lezioni

- Lunedì 31 Ottobre 2022 (delibera n. 17 del C. d. I. 20/6/22, recupero in orario extrascolastico);
- Mercoledì 2 Novembre 2022: Commemorazione dei Defunti (del. regionale);
- **Vacanze natalizie:** da Sabato 24 Dicembre 2022 compreso a Venerdì 6 gennaio 2023 compreso;
- **Vacanze pasquali:** da Giovedì 6 Aprile compreso a Martedì 11 Aprile 2023 compreso;
- Lunedì 24 aprile 2023 (delibera n. 17 del C. d. I. 20/6/22, recupero in orario extrascolastico).

Termine delle Lezioni per primaria e secondaria

Mercoledì 7 giugno 2023

Termine delle Lezioni per infanzia

Venerdì 30 giugno 2023 (Turno antimeridiano con chiusura ore 13.00)

Riunioni:

- Mese di settembre (nei giorni che precedono l'inizio delle lezioni):

riunioni e/o colloqui individuali in cui le famiglie degli alunni della prima sezione hanno modo di conoscere gli insegnanti della sezione che, a loro volta, indicazioni utili per una buona accoglienza dei bambini nei primi giorni di scuola.

- Mese di ottobre: assemblee di classe per la presentazione delle linee essenziali della programmazione e dei progetti previste per l'anno in corso, elezioni dei rappresentanti.
- Mese di novembre: intersezione tra docenti e rappresentanti
- Mese di dicembre: colloqui individuali tra insegnanti e genitori
- Mese di gennaio: intersezione docenti e rappresentanti
- Mese di aprile: intersezione docenti, rappresentanti e genitori
- Mese di maggio: colloqui individuali tra insegnanti e genitori.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA

Nella scuola dell'infanzia di Lama Mocogno , nell'anno scolastico 2022-2023, funzionano tre sezioni, con un totale di 55 bambini iscritti.

L'assegnazione dei bambini alle sezioni viene fatta, generalmente, seguendo il criterio anagrafico dell'età, salvo casi particolari che vengono valutati singolarmente.

- **1° sezione** accoglie 11 bambini nati nel 2019 e 4 nati nel 2020
- **2° sezione** accoglie 24 bambini nati nel 2018 e 1 nata nel 2019
- **3° sezione** accoglie 13 bambini nati nel 2017 e 1 nata nel 2018

In questo anno scolastico prestano servizio 6 insegnanti di sezione, di cui 5 titolari, 2 insegnanti di sostegno per 25 ore settimanali ciascuna, una insegnante di Religione Cattolica ed un'educatrice per alcune ore settimanali .

- I° sezione: TINTORI MARIA - MIGLIORI RAFFAELA
- II° sezione: BERTUGLI ANNA – D'ANTUONO PAOLA (docenti di sezione) MAISTO ANNA CONSIGLIA - BENASSI IRENE (docenti di sostegno) VEDOVELLI EMANUELA (educatrice)
- III° sezione: GIGLI PAOLA – PRADELLI STEFANIA

Da alcuni anni è presente anche un'insegnante per Religione cattolica . Quest'anno l'incarico è assegnato a CENTIN SARA che, il lunedì effettua 3 ore alternando la I° e II° sezione, il mercoledì 1 ora e 30 nella terza sezione .

Per chi non intende avvalersi dell'insegnamento della **Religione cattolica** vengono sviluppate attività di consolidamento e, qualora fosse necessario, potenziamento delle competenze

L'**orario di servizio** degli insegnanti è strutturato in turni giornalieri (mattino e pomeriggio) che garantiscono il massimo della compresenza nei momenti più significativi della giornata scolastica.

Nelle ore di compresenza vengono svolte attività che richiedono un rapporto numerico più basso insegnante/alunni, in particolare: attività didattica di gruppo, attività differenziate per gruppi di bambini, attività d'intersezione, uscite didattiche a piedi e con lo scuolabus

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 7.50 alle ore 16.10

Lo svolgimento delle attività nella giornata tipo segue questo schema:

7.50-9.00	Ingresso dei bambini non trasportati
8.00-9,30	Ingresso dei bambini trasportati
9.00-9.45	Routine per l'igiene personale
9.20-9.45	Colazione
10.00 – 11.20	Attività didattiche specifiche: appello, attività strutturate in sezione o intersezione all'interno o all'aperto
11.00 – 11.30	Routine per l'igiene personale
11.15-11.25	Uscita per chi non usufruisce del pasto
11.30-12:10	Pranzo
12.10 – 13:00	Giochi e attività spontanei in sezione o all'aperto nelle aree assegnate.
12.30-13.00	Uscita dopo pranzo
12.30-13.10	Rientro per chi svolge attività pomeridiana
13.00-13.40	Routine per l'igiene personale
13.15-15.10	Riposo per gli alunni della 1° e 2° sezione
13.45-15. 15	Attività strutturata e giochi in sezione e all'aperto per gli alunni della 3° sezione
15.00-15.30	Routine per l'igiene personale
15.25-15.45	Merenda
15.45-16.10	Uscita per gli alunni non trasportati

15.45 – 16.30	Uscita per gli alunni trasportati dall'ingresso principale della scuola Secondaria di primo grado
----------------------	---

ACCOGLIENZA ED INSERIMENTO PER I NUOVI ISCRITTI

L'accoglienza dei bambini nuovi iscritti, ha lo scopo di facilitare il loro inserimento nella vita scolastica e una loro serena permanenza lontani dalle figure familiari.

La scuola dell'infanzia promuove una serie di iniziative di continuità educativa non solo con la famiglia ma anche con il Nido "Lo scoiattolo", attraverso momenti di incontro e di gioco insieme per conoscere le nuove maestre e per permettere ai bambini di scoprire il nuovo ambiente scuola.

Normalmente vengono organizzate delle giornate aperte con le seguenti modalità e tempi:

- Nel mese di aprile/maggio sono previste una/due mattinate per i bambini che frequentano il nido, accompagnati dalle educatrici, in cui vengono effettuati un laboratorio assieme ad alcuni compagni che già frequentano la scuola e la visita degli ambienti.
- Nel mese di giugno è prevista una mattinata o un pomeriggio aperto a tutti i bambini accompagnati dai genitori.

A settembre l'inserimento dei bambini di 3 anni è organizzato secondo questo schema:

I° SETTIMANA	
TUTTI I BAMBINI (quando la sezione è composta da un massimo di 15 alunni)	Dalle ore 8 alle ore 11,30
I BAMBINI SUDDIVIS IN DUE GRUPPI (quando la sezione è composta da oltre 15 alunni)	Nei primi quattro giorni i due gruppi si alternano, nelle diverse giornate, su due orari : dalle ore 8 alle ore 10 e dalle ore 10,30 alle ore 12.30 Il quinto giorno i bambini frequentano tutti insieme dalle ore 8 alle ore 12,30

II° SETTIMANA	
TUTTI I BAMBINI (quando la sezione è composta da un massimo di 15 alunni)	Dalle ore 8 alle ore 12,30 con il pasto

I BAMBINI SUDDIVIS IN DUE GRUPPI (quando la sezione è composta da oltre 15 alunni)	Nei primi quattro giorni i due gruppi si alternano, nelle diverse giornate, su due orari; dalle ore 8 alle ore 10 e dalle ore 10,30 alle ore 12,30 con il pasto Il quinto giorno i bambini frequentano tutti insieme dalle ore 8 alle ore 12,30 con il pasto
--	---

III° SETTIMANA	
TUTTI I BAMBINI	Orario completo dalle 7,50 alle ore 16.10

Anche per i bambini di 4 e 5 anni nuovi iscritti viene effettuato un inserimento graduale concordato con le insegnanti di sezione

SERVIZI DI CUI USUFRUISCONO GLI ALUNNI

L'Amministrazione Comunale gestisce direttamente il servizio **trasporto** e il servizio **mensa** con la preparazione e la distribuzione dei pasti per tutti gli alunni del plesso.

Il menù è controllato dall' A.S.L. di Pavullo e dalla Commissione mensa composta da un genitore e un docente , per ogni ordine di scuola, da uno degli operatori della cucina, dal responsabile dell'Ufficio scuola del Comune.

LA STRUTTURA E LE RISORSE

Gli ambienti a disposizione della scuola dell'infanzia sono:

- tre aule, una per ogni sezione
(la sezione dei 4 anni è stata spostata nel ex dormitorio a cui si accede dall'ingresso della scuola secondaria di primo grado, in una parte di esso viene predisposto giornalmente il dormit
- un dormitorio a cui si accede dal corridoio della scuola secondaria di primo grado
- una sala comune adiacente all'ingresso dove ci sono gli armadietti dei bimbi, che viene utilizzata per l'accoglienza , per le attività con la LIME per le attività in intersezione.
- un locale di passaggio per accedere alla mensa dove si trovano armadi chiusi per libri e il materiale didattico, un mobiletto per la stampante. In questo locale è stato creato con gli armadi un angolo morbido da poter utilizzare con piccoli gruppi di bambini o individualmente
- la mensa per tutte e tre le sezioni
- i servizi igienici dei bambini
- un bagno per le insegnanti nel corridoio della scuola secondaria di primo grado
- il cortile con il boschetto, area recintata adiacente all'ingresso. Nel cortile sono posizionate diverse strutture per il gioco dei bambini, alcuni tavolini e una casetta in legno dove vengono riposti tricicli e altri giocattoli .
- un locale ad uso magazzino situato nel seminterrato sotto alla mensa, con ingresso esterno all'edificio, utilizzato per riporre il materiale didattico ed i giocattoli da esterno e non, da utilizzare in corso d'anno.
- una piccola stanza adiacente al dormitorio usato come ripostiglio per riporre materiale

di facile consumo, di recupero e di scorta

- la palestra utilizzata per l'attività psico-motoria secondo questo calendario:
il mercoledì dalla 2^a sezione dalle 10,30 alle 11,30
il giovedì dalla 3^a sezione dalle 9,30 alle 10,30 E dalla 1^a sezione dalle 10,30 alle 11,15

LA DIDATTICA E L'APPRENDIMENTO

Come in tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo, fra insegnanti ed alunni si definisce un **"contratto formativo"** che tutti si impegnano ad osservare per il raggiungimento delle finalità educative della scuola.

Nel **rapporto con gli alunni** gli insegnanti sono impegnati a tenere sempre presenti gli aspetti formativi ed emotivi dei bambini, cercando il loro coinvolgimento nelle attività proposte e nella vita scolastica in generale.

Nel **rapporto con la scuola** agli alunni si richiede:

- di partecipare alla vita scolastica e di frequentare regolarmente.
- di rispettare i tempi, gli spazi della scuola, gli arredi e i materiali comuni.
- di comportarsi in modo corretto e rispettoso verso i compagni, le insegnanti e tutto il personale.

Nella scuola dell'infanzia, le attività educative si organizzano all'interno di **Campi di esperienza** e in riferimento alle **Competenze Europee**, che interessano i vari aspetti di sviluppo del bambino e sono così denominati:

Competenze Europee:

- Comunicazione nella madrelingua.
- Comunicazione nelle lingue straniere.
- Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia.
- Competenze digitali.
- Imparare a imparare.
- Competenze sociali e civiche.
- Spirito di iniziativa ed imprenditorialità.
- Consapevolezza ed espressione culturale.

Campi di esperienza:

- **Il sé e l'altro:** per lo sviluppo dell'identità personale, della percezione dei propri sentimenti e del corretto comportamento con gli altri.

- ***Il corpo e il movimento:*** per lo sviluppo della motricità e delle percezioni, del controllo del gesto interagendo con gli altri nei giochi di movimento, per l'adozione di pratiche corrette di igiene e di sana alimentazione.
- ***Immagini, suoni e colori:*** per sviluppare la capacità di comunicare, esprimere emozioni utilizzando diversi linguaggi; la musica e l'arte sono occasioni che offrono al bambino la possibilità di migliorare le proprie capacità percettive e sonoro-espressive.
- ***I discorsi e le parole:*** per promuovere la padronanza della lingua italiana rispettando l'uso della lingua di origine per gli stranieri, per sviluppare le capacità di comunicare, ascoltare, esprimere, chiedere, spiegare, inventare, raccontare incontrando le tecnologie digitali e i nuovi media; per raggiungere pre-requisiti per lettura e scrittura.
- ***La conoscenza del mondo:*** per lo sviluppo di atteggiamenti di esplorazione e conoscenza "scientifici" verso la realtà circostante, stimolando la capacità di elaborare progetti, realizzarli introducendo l'aspetto "matematico" della realtà stessa.

La legge 20 agosto 2019 ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'educazione civica. Nella scuola dell'infanzia l'educazione civica tocca trasversalmente tutti i campi di esperienza e anche le competenze attese non sono ascrivibili ad un singolo campo, ma a tutti.

Ampliamento dell'offerta formativa

La scuola predispone progetti ed effettua iniziative atte ad arricchire il percorso scolastico degli alunni, quali:

Progetti

1. ACCOGLIENZA E INSERIMENTO

Il progetto rivolto ai bambini che frequentano il primo anno prevede tutte le attività che facilitano un sereno inserimento nella scuola: giornate aperte, incontri con i genitori, frequenza graduale

2. CONTINUITA'

Il progetto prevede incontri e laboratori tra le insegnanti e i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia con le insegnanti e gli alunni della classe quinta della scuola primaria per una prima conoscenza del nuovo ambiente e delle future insegnanti per favorire la continuità didattica.

3. UN PONTE DI PAROLE

Il progetto nasce per favorire lo sviluppo linguistico e relazionale avvalendosi della collaborazione di una Logopedista e di una dottoressa in Psicologia. Sono previsti laboratori per i bambini di 3 e 4 anni con osservazione e rilevazione di eventuali problemi e attività ludiche specifiche; per i bambini di 5 anni sono previste attività per favorire l'acquisizione dei prerequisiti per la letto-scrittura.. Inoltre, se la Logopedista durante i laboratori con i bambini, rileverà in qualcuno particolari difficoltà linguistiche, si renderà disponibile per consigli ai genitori.

4. RICICLANDINO

Il progetto prevede attività in collaborazione con Hera per la promozione della raccolta differenziata e per il rispetto dell'ambiente, laboratori per il riutilizzo del materiale di recupero.

5. INDIVIDUAZIONE PRECOCE DI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Il progetto, proposto dall'Usl, prevede la somministrazione di uno screening, ai bambini di 5 anni, per poter individuare precocemente i disturbi specifici di apprendimento. Le prove saranno somministrate da una delle insegnanti delle altre sezioni appositamente formate

6. RECUPERO E POTENZIAMENTO

Il progetto prevede di aumentare la compresenza delle insegnanti per poter organizzare attività a piccoli gruppi per bambini che evidenziano difficoltà e lacune o per potenziare le abilità e le competenze degli alunni.

7. EDUCAZIONE STRADALE

La motivazione che sta alla base della realizzazione di un progetto di educazione stradale nella scuola dell'infanzia è quella di favorire nei bambini l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri sulla strada. I bambini scopriranno le principali norme per la sicurezza, la figura e il ruolo del vigile e l'importanza dei segnali stradali. E' previsto l'intervento di un vigile a scuola e la visita al parco Stradale di Pavullo.

8. MANGIA GIUSTO MUOVITI CON GUSTO

L'educazione alimentare è uno dei pilastri che costituiscono le fondamenta dell'educazione alla salute ed è, pertanto, di fondamentale importanza acquisire corrette abitudini alimentari fin dalla prima infanzia, in quanto un positivo approccio con il cibo getta le basi per un futuro stile di vita mirato al benessere psichico, fisico e sociale. Questo progetto viene svolto in collaborazione con l'Usl che fornisce supporto e materiale divulgativo per le famiglie

9. MOTORIA

Il movimento è essenziale per l'essere umano, a maggior ragione per i bambini, per la loro salute psico-fisica. Giocare e fare giochi di movimento per i bambini è fondamentale per il loro sviluppo cognitivo, per la loro crescita mentale ed è un grande aiuto per il loro apprendimento. In questo anno scolastico L'insegnante Pradelli si occuperà delle attività psicomotorie di tutte e tre le sezioni

10. 118 sQuola

Questo è un progetto di prevenzione sull'educazione alla chiamata di soccorso, alla conoscenza dei mezzi di soccorso (ambulanza) e alla conoscenza del corpo umano. Si vuole spiegare ai bambini cosa possono fare in caso si trovino in una situazione di potenziale pericolo. Il progetto è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia e prevede l'intervento degli operatori del 118 in una mattinata a scuola.

11. RITORNA NATALE A COLORI

L'iniziativa si propone di favorire lo scambio generazionale fra bambini e anziani, di sviluppare la creatività mettendosi in relazione con l'altro, contribuire al processo educativo degli studenti facendoli crescere e aprire alla cultura del dono. A causa delle norme antiCovid, non potendo recarci alla struttura per anziani Francesco e Chiara di Pavullo verranno realizzati due DVD, un per l'ASL di Pavullo come documentazione e uno per la struttura, accompagnato da decorazioni natalizie per le camere degli anziani. Ciò permetterà, anche quest'anno, di portare agli ospiti della struttura un momento di gioia e di calore natalizio.

12. INGLESE

Il progetto si propone di consentire ai bambini, in età prescolare, di familiarizzare con una seconda lingua attraverso attività svolte da un'esperta in lingua madre. Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni.

13. NONNI A SCUOLA

Attività per stimolare nei bambini la curiosità verso tutto ciò che l'ambiente naturale e culturale propone grazie alla guida certa e sicura dei nonni depositari di saggezza, segreti e tradizioni.

14. LABORATORIO CRETA

Il progetto prevede alcuni incontri con un'esperta per permettere ai bambini di familiarizzare con un materiale naturale e per favorire la manualità fine

15. MUSICA

L'educazione musicale contribuisce alla formazione dell'individuo, favorendo lo sviluppo della dimensione affettiva e creativa. La musica migliora la capacità dei bambini di concentrarsi, migliorando così anche le loro prestazioni a scuola; stimola la memoria, l'analisi, la sintesi e il ragionamento e quindi l'apprendimento. Il progetto prevede attività con un esperto per consentire ai bambini di amiliarizzare con il linguaggio musicale, ritmi, strumenti

16. DOCUMENTIAMO-CI

Il progetto consente alla scuola di mostrare e lasciare tracce del proprio lavoro e patrimonio culturale e alle docenti di riflettere sull'esperienza e stimolare la ricerca di nuovi percorsi

Uscite

Durante l'anno scolastico, in relazione alle attività programmate, verranno effettuate uscite a piedi in base alle disposizioni vigenti, per esplorare ed osservare il paese e l'ambiente naturale, per aiutare gli alunni ad assimilare regole basilari di sicurezza, di educazione stradale e di educazione civica.

Verranno effettuate anche uscite con lo scuolabus, per quest'anno sono previste le seguenti uscite:

1^ SEZIONE

ott-22	Uscita a castagne in un bosco di Lama Mocogno
feb-23	Piane di Mocogno-uscita sulla neve
feb-23	Teatro Mac Mazzieri di Pavullo

mar-23	Mulino dei gufi Montecenere
aprile/maggio 23	Riserva di Sassoguidano con Guida ambientale del Parco del Frignano
mag-23	Visita agli animali di un bimbo della sezione
mag-23	Piane di Mocogno-uscita ambientale
giu-23	Ponte del Diavolo-pic nic di fine anno-

2^ SEZIONE

ott-22	Uscita a castagne in un bosco di Lama Mocogno
feb-23	Piane di Mocogno-uscita sulla neve
feb-23	Teatro Mac Mazzieri di Pavullo
marzo/aprile 23	Sassostorno visita ad un gregge di pecore
aprile/maggio 23	Riserva di Sassoguidano con Guida ambientale del Parco del Frignano
maggio/ giugno 23	Piane di Mocogno-uscita ambientale
giu-23	Ponte del Diavolo - pic nic di fine anno -

3^ SEZIONE

ott-22	Uscita al Ponte del Diavolo progetto del parco del Frignano
ott-22	Uscita a castagne in un bosco di Lama Mocogno
dic-22	Visita agli anziani di Francesco e Chiara a Pavullo
feb-23	Piane di Mocogno-uscita sulla neve
feb-23	Teatro Mac Mazzieri di Pavullo
aprile/maggio 23	Uscita al parco stradale di Pavullo
aprile/maggio 23	Ponte della Luna Riolutato con Guida ambientale del Parco del Frignano
maggio/giugno 23	Fattoria didattica la Lissandra
maggio/ giugno 23	Piane di Mocogno-uscita ambientale
giu-23	Ponte del Diavolo - pic nic di fine anno-

Rispettando le caratteristiche della scuola dell'infanzia, in base al principio della

continuità educativa fra i tre ordini di scuola presenti nel nostro Istituto, è stato sviluppato un curriculum **in verticale**, come percorso educativo che parte dalla scuola dell'infanzia e giunge a definire i traguardi di sviluppo da conseguire al termine della scuola secondaria di primo grado. Sono stati identificati i **livelli** che gli alunni devono raggiungere **all'uscita da ogni ciclo scolastico** nelle competenze che sono state definite come apprendimenti di base. In questo senso la scuola dell'infanzia si impegna a fornire i **prerequisiti** che permettono l'acquisizione delle capacità di **lettura e comprensione, calcolo e misurazione**; questi obiettivi sono stati così identificati:

per la lettura e la comprensione di ciò che si legge

- distinguere lettere da disegni e da numeri;
- controllare la respirazione;
- pronunciare correttamente anche le parole nuove;
- arricchire il proprio vocabolario rispetto al linguaggio familiare;
- comprendere le consegne verbali;
- comprendere in modo globale, all'ascolto, il senso di un racconto individuandone i personaggi e le loro azioni;

Per il calcolo e la capacità di misurare

- essere in grado di simbolizzare;
- classificare per colore, per forma, per dimensione, per funzione;
- ordinare elementi per grandezza, per lunghezza, per quantità;
- confrontare insiemi diversi per numero di elementi;

Il raggiungimento di queste capacità viene verificato attraverso una serie di prove specifiche, alla fine dell'ultimo anno, concordate a livello d'istituto, uguali per le due scuole dell'infanzia (Lama e Polinago). I risultati di queste prove vengono comunicati alle insegnanti della scuola primaria e ai genitori nei colloqui di fine anno.

All'interno delle attività di **educazione alla sicurezza e alla prevenzione** dei rischi a casa e a scuola durante l'anno scolastico vengono regolarmente effettuate le prove di evacuazione dell'edificio scolastico, per eventuali casi di terremoto o incendio.

REGOLAMENTO

Per garantire una migliore organizzazione della scuola e un migliore svolgimento delle attività didattiche, insieme alla Dirigente scolastica, sono state stabilite alcune regole che genitori, insegnanti e collaboratrici scolastiche sono tenuti a rispettare:

- Rispettare il Regolamento della scuola.
- I genitori sono tenuti a rispettare gli orari della giornata scolastica. Si chiede puntualità sia al mattino per l'accoglienza entro le ore 9:00, che per l'uscita entro le 16:10.

Tutti i ritardi o le uscite anticipate andranno giustificati nell'apposito modulo; le assenze invece vanno giustificate sul registro elettronico "NUVOLA". In caso di assenza è buona norma avvisare telefonicamente le insegnanti.

- I bambini possono entrare a scuola dopo l'orario di ingresso (9:00) solo ed esclusivamente per validi motivi come visite mediche, specialistiche e terapeutiche (logopedia, fisioterapia...) previa comunicazione entro le ore 9:00.
- I bambini, al momento dell'accoglienza, devono essere consegnati alle insegnanti o ai collaboratori scolastici; è proibito lasciare entrare a scuola da soli i bambini. È cortesia assicurarsi che le insegnanti o il personale ATA abbiano accolto e salutato i bambini alla mattina. Nei periodi di normale svolgimento delle attività didattiche, i genitori, al mattino, possono accompagnare i bambini all'interno della scuola e fermarsi lo stretto indispensabile; nel pomeriggio i bambini, che non utilizzano lo scuolabus, verranno consegnati direttamente ai genitori fuori dall'ingresso principale della scuola. Se necessitano di dialogare con le insegnanti per motivi didattici sono pregati di chiedere un colloquio. Nel caso in cui si torni ad uno stato di emergenza per Covid, i genitori, nel momento dell'accoglienza e dell'uscita, non possono accedere ai locali scolastici.
- Le telefonate dei genitori per informare le insegnanti sulle assenze o per altri motivi verranno passate dalle collaboratrici scolastiche direttamente alle insegnanti solo durante il momento dell'accoglienza fino alle 9 e non oltre; dopo tale orario saranno le collaboratrici ad informare le insegnanti su eventuali comunicazioni, questo per garantire un migliore svolgimento delle attività didattiche.
- Al termine delle lezioni, entro le 16.10, o in qualsiasi altro momento in cui possono essere ritirati gli alunni, i genitori degli alunni sono tenuti a ritirare i propri figli personalmente o delegando per iscritto solamente persone maggiorenni.
- Le insegnanti richiedono per iscritto, su apposito documento consegnato all'inizio dell'anno, di elencare tutte le persone maggiorenni autorizzate al ritiro dei bambini e di consegnare le relative fotocopie dei documenti di identità, (sono ritenuti validi i documenti già consegnati, se non scaduti, negli anni precedenti alle insegnanti) . Tutti i cambiamenti in corso d'anno devono essere comunicati tempestivamente e in anticipo. Senza tali documenti i bambini non potranno essere ritirati.
- Le insegnanti devono essere informate tempestivamente di tutte le variazioni occasionali riguardanti la frequenza: se non si ferma a mensa o in dormitorio ecc..

Per i bambini trasportati ogni variazione deve essere comunicata per iscritto o telefonicamente. Si chiede per cortesia di avvisare preventivamente in caso di ritiro dei bambini da parte di persone delegate che non vengono abitualmente .

- Le insegnanti non possono somministrare ai bambini medicinali di nessun tipo (è ammesso solo in casi di patologia cronica o farmaci salvavita previa consegna del protocollo dell' A.S.L).
- Per motivi igienico-sanitari gli alunni non devono introdurre né consumare a scuola alimenti diversi da quelli serviti a mensa comprese caramelle.
- E' buona norma non fare portare a scuola dai bambini oggetti e giochi personali , in particolare burrocacao che possono passarsi tra di loro, Le insegnanti non sono responsabili della perdita e della rottura di oggetti personali in particolare di: orecchini, braccialetti, collane. E' possibile portare ciuccio e pupazzetti o bambole per il momento della nanna.
- Le insegnanti richiedono che i bambini vengano a scuola indossando abbigliamento pratico per facilitare la loro autonomia nel vestirsi e svestirsi evitando cinture, bretelle, salopette e possibilmente scarpe con i lacci.
- Il cortile della scuola può essere utilizzato durante l'orario scolastico solamente dai bambini frequentanti (no fratelli, cugini ..)
- In base al regolamento sulla privacy si ricorda ai genitori, nonni e ecc., che è vietato fare fotografie all'interno dei locali scolastici, compreso il giardino, è inoltre proibito divulgare eventi ed attività svolti, sui vari social.
- Assenza per malattia e rientro in comunità: la legge regionale N° 9 del 16 Luglio 2015 ha eliminato, in analogia con altre regioni, l'obbligo di certificazione medica scolastica per assenze superiori a 5 giorni, compresi i casi di assenza per malattie infettive. Le assenze, anche di un sol giorno, debbono essere giustificate sull'apposito modulo. A volte durante la frequenza nella comunità scolastica possono comparire sintomi di malattie per i bambini che frequentano i Nidi e le Scuole dell'infanzia, si ribadisce come sia fondamentale l'atteggiamento responsabile del genitore nel tenere il proprio figlio lontano dalla comunità scolastica quando sia ammalato.

L'allontanamento da scuola va sempre effettuato, come da protocollo dell'Asl ,nei seguenti casi:

- febbre, uguale o superiore ai 37,5°C
- diarrea con più di 3 scariche liquide in 2/3 ore
- esantema, insorto in collettività e non giustificabile con patologie preesistenti
- sospetta congiuntivite con occhio arrossato e secrezioni
- tutte le situazioni in cui il bambino, indipendentemente dalla presenza dei sintomi precedenti, manifesta un evidente stato di malessere.

inoltre la presenza di sintomi riconducibili a covid:

- sintomi respiratori acuti
- vomito

- cefalea intensa

Come indicato nel paragrafo precedente anche nel caso di allontanamento disposto dalla scuola, il certificato medico di riammissione non è più necessario. Qualora un alunno malato non venga ritirato, nonostante l'avvenuta comunicazione del suo stato di salute alla famiglia, l'insegnante ha la facoltà di adottare la sistemazione che si ravvisi essere più adeguata alle esigenze tanto del bambino quanto della scolaresca.

All'inizio dell'anno scolastico ai genitori verrà richiesto un piccolo contributo per stipulare una polizza assicurativa cumulativa per tutto l'Istituto Comprensivo; questa polizza copre i danni derivanti agli alunni da eventuali infortuni scolastici e quelli provocati a persone o cose; è stipulata con l'agenzia PLURIASS. Questa assicurazione è obbligatoria per partecipare alle uscite scolastiche.

In caso di incidente, le insegnanti informano la segreteria dell'Istituto che presenta la denuncia alla Compagnia Assicuratrice. La famiglia, per ottenere il rimborso delle spese sostenute, dovrà:

- consegnare alla segreteria il referto del pronto soccorso o del medico;
- informare la segreteria del fatto che sta sostenendo spese di cui si ha diritto al rimborso;
- conservare fatture, ricevute, scontrini fiscali e certificati medici (del medico curante, del Pronto Soccorso, ecc...) e presentarli alla segreteria che inoltra alla Compagnia Assicuratrice la richiesta di rimborso.

Ogni volta un bambino subisce un infortunio, anche di lieve entità, i genitori saranno informati affinché possano valutare se raggiungere il figlio a scuola e portarlo da medico o in Pronto soccorso