



Ministero della Pubblica Istruzione  
Istituto Comprensivo di Lama Mocogno  
"Giuseppe Dossetti"  
Scuola dell'Infanzia-Primaria- Sec. I° grado

# ANDIAMO A SCUOLA

## Piano dell'Offerta Formativa



Anno scolastico 2022/ 2023

## PREMESSA

Questo opuscolo contiene le principali informazioni sull'organizzazione della Scuola dell'Infanzia "A. Frank" di Polinago.

Per maggiore praticità si è preferito suddividere le informazioni in tre opuscoli distinti, uno per ognuno dei tre ordini di scuola presenti nel nostro Istituto Comprensivo: scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado.

Il mini P.O.F. viene consegnato a tutti i genitori degli alunni iscritti per la prima volta alla scuola dell'infanzia e ai rappresentanti dei genitori di tutte le sezioni del nostro Istituto; inoltre in ogni sezione ve n'è a disposizione una copia per chiunque voglia consultarla.

Per chi volesse avere una panoramica più completa delle finalità educative e delle scelte organizzative di tutte le nostre scuole, può richiedere in segreteria gli opuscoli relativi agli altri ordini, per poterli consultare.

Si precisa che questo documento è molto flessibile e verrà aggiornato nel corso dell'anno qualora se ne ravvisi la necessità: di tali aggiornamenti si darà notizia negli incontri periodici con i rappresentanti di classe.

Ci auguriamo di avere svolto un lavoro utile ed invitiamo tutti i genitori a leggere con attenzione queste pagine: proposte e suggerimenti costruttivi per migliorare la comunicazione fra scuola e famiglie sono ben accetti.

## I PRINCIPI EDUCATIVI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nelle due scuole dell'infanzia dell'Istituto, seguendo principi educativi definiti dalle "INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE" del 2012, si vogliono promuovere le seguenti finalità:

- **Consolidare l'identità** personale in modo che il bambino sviluppi la propria personalità e delle buone relazioni affettive in un ambiente educativo che ha le proprie regole, sperimenti diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, appartenente a una comunità;
- **Sviluppare l'autonomia** come sicurezza e fiducia in sé, come autocontrollo e consapevolezza per consentire al bambino di interagire e comunicare con gli altri, con il nuovo, con il diverso, con l'ambiente, comprendendo le regole della vita quotidiana, partecipando alle decisioni, motivando le proprie scelte e i propri comportamenti per arrivare ad assumere atteggiamenti sempre più responsabili;
- **Acquisire le competenze** sviluppando le capacità percettive, motorie, sociali, linguistiche di ragionamento che gli permettano di esplorare, conoscere e ricostruire la realtà, le proprie esperienze, sviluppando l'attitudine a far domande, riflettere, confrontarsi;
- Vivere le prime esperienze di **cittadinanza** come prima scoperta e

riconoscimento di diritti e doveri, della necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise definite con il dialogo, lo scambio di pensieri, il rispetto per l'altro alla base di un rapporto eticamente corretto con le persone e la natura.

## **ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO**

Il nostro Istituto Comprensivo consta di due poli scolastici posti uno nel comune di Lama Mocogno, in via Monte Sabotino n°18 e uno nel comune di Polinago.

Ogni polo è formato da tre scuole: infanzia, primaria e secondaria di primo grado. L'attività didattica ed organizzativa viene coordinata dalla Dirigente Scolastico Dott.ssa Poggioli Rossana coadiuvato dal collaboratore Balestri Benedetta (con funzione di vicario), e dal secondo collaboratore Prof.ssa Casoni Cinzia.

L'organizzazione dell'Istituto viene espletata negli uffici della segreteria posti a Lama Mocogno nello stesso edificio che ospita la scuola secondaria di primo grado.

L'attività della segreteria è coordinata dal Direttore dei Servizi Sig.ra Brunella Battilani, coadiuvato dagli Assistenti amministrativi Amidei Rita, Santi Katia e Fraulini Daniele.

## **NUMERI UTILI**

### **UFFICI DI SEGRETERIA**

Segreteria

tel. :0536/44009 fax: 0536/44959

Orario di apertura degli uffici della segreteria:

	<i>MATTINO</i>	<i>POMERIGGIO</i>
Lunedì	8:00-9:00 11:00-13:00	chiuso
Martedì	8:00-9:00 11:00-13:00	14.30 – 16.30
Mercoledì	8:00-9:00 11:00-13:00	chiuso
Giovedì	8:00-9:00 11:00-13:00	14.30 – 16.30
Venerdì	8:00-9:00 11:00-13:00	chiuso
Sabato	chiuso	chiuso

Durante i periodi di sospensione delle lezioni il martedì e giovedì pomeriggio l'ufficio rimane chiuso.

## **SCUOLA dell'INFANZIA "ANNA FRANK"**

Indirizzo: VIA SORBELLI n.2 – 41040 POLINAGO

Telefono: 333/2152898 per comunicare con le insegnanti dalle ore 8 alle ore 16.20 (preferibilmente dalle 10 alle 13).

Telefono/fax: 0536/47262 scuola Primaria e Media

Responsabile del Servizio Scuola del Comune di Polinago: Madrigali Simona Tel. 0536/47000

interno 14.

La partecipazione dei genitori alla vita della scuola è garantita da diversi momenti di incontro, sia a livello individuale sia collegiale.

Secondo la normativa vigente, all'interno della scuola operano i seguenti Organi Collegiali che prevedono la presenza di genitori regolarmente eletti.

### **Consiglio d'Istituto**

Il Consiglio d'Istituto è l'organo che controlla la gestione finanziaria dell'Istituto, esplica funzioni di coordinamento, di verifica e di stimolo, sia in ambito educativo – didattico, sia riguardo all'organizzazione generale. Ogni genitore di alunno iscritto può candidarsi come rappresentante in occasione delle elezioni che si svolgono ogni 3 anni. Il 24 e 25 Novembre 2022 si sono svolte le elezioni per il rinnovo del Consiglio d'Istituto che risulta composto dai seguenti membri:

componente genitori: Fiorentini Marcella, Bonvicini Gabriele, Muccini Roberta, Gualandi Jessica, Sala Agnese, Borri Jessica

Componente docenti: Pradelli Elena, Balestri Benedetta, Bertugli Donatella, Casoni Cinzia, Gigli Paola, Lecce Giulia

Componente A.T.A.: Fraulini Daniele

### **Consiglio di Intersezione**

Il Consiglio di Intersezione è composto dai rappresentanti dei genitori di ogni sezione. Sono eletti ogni inizio d'anno, partecipano alle scelte educative, indicano assemblee dei genitori, si fanno loro portavoce, comunicano ad essi l'andamento delle sezioni.

Per l'anno scolastico 2022/2023 sono stati eletti i seguenti rappresentanti:

<b>Scuola infanzia di Polinago</b>	Sezione 1^	Gualmini Francesca
	Sezione 2^	Vecchi Gabriele

Le attività educative di ogni scuola vengono programmate periodicamente dalle insegnanti: queste programmazioni sono presentate ai rappresentanti dei genitori nelle assemblee di intersezione insieme alle informazioni che vengono fornite sull'andamento della sezione.

Due volte all'anno, (ogni quadrimestre) le insegnanti incontrano individualmente i genitori per comunicare le loro osservazioni sul comportamento e sul livello globale di maturazione del bambino. In questi colloqui individuali le insegnanti leggono il profilo del bambino e si chiede ai genitori di firmare, per conoscenza, ciò che è stato loro comunicato.

Sia la scuola che la famiglia lavorano per la crescita del bambino, quindi è fondamentale che ci sia una stretta collaborazione.

E' importante, perciò, che i genitori partecipino alla vita della scuola, e per fare questo hanno a disposizione diversi modi e occasioni, in particolare:

- interessarsi dell'andamento scolastico del figlio;
- essere presenti alle riunioni;
- tenere conto e rispondere alle comunicazioni della scuola;
- rispettare le competenze didattiche delle insegnanti;
- rivolgersi a loro per colloqui individuali in presenza di problemi.

## **CALENDARIO SCOLASTICO E DELLE RIUNIONI**

### **Festività di rilevanza nazionale**

- Tutte le domeniche
- Martedì 1 Novembre 2022- Festa di Tutti i Santi;
- Giovedì 8 Dicembre 2022 - Immacolata Concezione;
- Martedì 13 Dicembre 2022 - Festa del Santo Patrono;
- Domenica 25 Dicembre 2022- S. Natale;
- Lunedì 26 Dicembre 2022 - S. Stefano;
- Domenica 1 Gennaio 2023- Capodanno;
- Venerdì 6 Gennaio 2023 - Epifania;
- Lunedì dell'Angelo, 10 aprile 2023;
- Martedì 25 Aprile 2023 - Anniversario della Liberazione;
- Lunedì 1 Maggio 2023 - Festa del Lavoro;
- Venerdì 2 Giugno 2023 - Festa nazionale della Repubblica

## **Sospensione delle Lezioni**

- Lunedì 31 Ottobre 2022 (delibera n. 17 del C. d. I. 20/6/22, recupero in orario extrascolastico);
- Mercoledì 2 Novembre 2022: Commemorazione dei Defunti (del. regionale);
- Vacanze natalizie: da Sabato 24 Dicembre 2022 compreso a Venerdì 6 gennaio 2023 compreso;
- Vacanze pasquali: da Giovedì 6 Aprile compreso a Martedì 11 Aprile 2023 compreso;
- Lunedì 24 aprile 2023 (delibera n. 17 del C. d. I. 20/6/22, recupero in orario extrascolastico).

Termine delle Lezioni per primaria e secondaria

Mercoledì 7 giugno 2023

Termine delle Lezioni per infanzia

Venerdì 30 giugno 2023 (Turno antimeridiano con chiusura ore 13.00)

## **RIUNIONI**

- Mese di settembre (nei giorni che precedono l'inizio delle lezioni): riunione e o colloqui individuali in cui le famiglie degli alunni nuovi iscritti hanno modo di conoscere gli insegnanti della sezione che, a loro volta, forniscono indicazioni utili per una buona accoglienza dei bambini nei primi giorni di scuola.
- Mese di ottobre: assemblee di classe per la presentazione delle linee essenziali della programmazione e dei progetti previsti per l'anno in corso, elezioni dei rappresentanti.
- Mese di novembre: intersezione tra docenti e rappresentanti
- Mese di dicembre: incontri individuali tra insegnanti e genitori
- Mese di gennaio: intersezione docenti e rappresentanti
- Mese di aprile: intersezione docenti, rappresentanti e genitori
- Mese di maggio: colloqui individuali tra insegnanti e genitori.

## **MODALITÀ ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA**

Nella Scuola dell'Infanzia di Polinago sono aperte due sezioni:

la prima con 15 bambini iscritti e la seconda con 13 bambini iscritti.

L'assegnazione dei bambini alle sezioni viene fatta seguendo il criterio anagrafico dell'età e della continuità, salvo casi particolari che saranno valutati singolarmente.

- 1° sezione accoglie 2 bambini nati nel 2020 che entrano grazie alla legge sull'anticipo e 13 nati nel 2019.
- 2° sezione accoglie 11 bambini nati nel 2017 e 2 bambini nati nel 2018 (nati la prima metà dell'anno Gennaio-Giugno 2018)

Le Insegnanti che prestano servizio sono 5, di cui tre insegnanti titolari:

I° sezione: PINI GIOVANNA - ANTONIONI DEANNA – FUSCO MARIA (completamento del part-time della docente Antonioni 10 ore)

II° sezione: FERRARINI PATRIZIA –DUCATI FEDERICA (completamento del part-time di Gualmini 15 ore) e FUSCO MARIA (completamento del part-time della docente Gualmini 10 ore)

Da alcuni anni è presente anche un'insegnante di Educazione religiosa. Quest'anno l'incarico è assegnato a Nicolini Corrado che effettua di lunedì 1,30 ora nella 2^ sezione e di mercoledì 1,30 ora nella 1^ sezione per un totale di 3 ore settimanali.

Per chi non intende avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica vengono sviluppate attività di consolidamento e, qualora fosse necessario, potenziamento delle competenze linguistiche

L'orario di servizio degli insegnanti è strutturato in turni giornalieri (mattino e pomeriggio) che garantiscono il massimo della compresenza nei momenti più significativi della giornata scolastica.

Nelle ore di compresenza vengono svolte attività che richiedono un rapporto numerico più basso insegnante/alunni, in particolare: attività didattica di gruppo, attività differenziate per gruppi di bambini, uscite didattiche a piedi.

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle ore 16:20, le lezioni iniziano alle ore 8:00.

La giornata per i bambini, pertanto, è regolata dai seguenti orari di ingresso e di uscita:

accoglienza 8:00 – 9:00

uscita senza pranzo: 11:30

uscita dopo pranzo: 12:20-13:00

eventuale rientro per le attività pomeridiane dalle 13:20 alle 13:30 per i bambini

che a settembre frequenteranno la primaria.

- prima uscita col pulmino: 15:45
- seconda uscita col pulmino: 16:15
- uscita pomeridiana per bambini non trasportati: 16:00 – 16:20

Gli orari del pasto (11:30) e dei trasporti sono stati dettati da esigenze comunali.

### **ACCOGLIENZA ED INSERIMENTO PER I NUOVI ISCRITTI**

Per facilitare l'inserimento nella vita scolastica e una serena permanenza lontani dalle figure familiari, l'accoglienza dei bambini nuovi iscritti o che non hanno mai frequentato, viene organizzata secondo questo schema:

**GIORNATE APERTE:** i bambini sono invitati due giorni a scuola (accompagnati da un adulto) per conoscere l'ambiente e le insegnanti.

**A settembre l'inserimento dei bambini nuovi iscritti è organizzato secondo questo schema:**

Nei primi 5 giorni di scuola i bambini frequenteranno solo la mattina con

ingresso dalle ore 8:00 alle 9:00 ed uscita alle 11:00.

Dal 6° al 10° giorno i bambini potranno rimanere a scuola fino alle 12:30 consumando il pasto.

Dall'11° giorno potranno fermarsi a scuola fino alle 16:20 con il riposo pomeridiano.

Chi è iscritto nella prima sezione e ha già frequentato lo scorso anno scolastico possono fermarsi tutto il giorno.

## **SERVIZI DI CUI USUFRUISCONO GLI ALUNNI**

L'Amministrazione Comunale gestisce il servizio trasporto, pre-scuola e il servizio mensa.

Il servizio di trasporto viene effettuato con mezzi comunali, ma è dato in appalto ad una ditta esterna.

L'amministrazione comunale fornisce a pagamento il servizio pre-scuola dalle 7:30 alle 8:00 accogliendo i bambini i cui genitori, per motivi di lavoro documentati, ne abbiano espresso richiesta.

Il servizio mensa è gestito dalla CIR ed i pasti vengono preparati, per tutti gli alunni del plesso, dal personale del servizio di ristorazione nella cucina interna adiacente la mensa.

Il menù è controllato dall' A.U.S.L. di Pavullo e dalla commissione mensa composta da un genitore, per ogni ordine di scuola, Gualmini Francesca e l'insegnante Fusco Maria per l'infanzia ( anche per quest'anno per le disposizioni Covid i genitori non possono accedere ai locali della scuola per l'assaggio), dal responsabile ufficio scuola Madrigali Simona, dall'assistente produzione C.I.R FOOD Degli Esposti Elisa, dalla dietista Galavotti Claudia e dalla cuoca Fornaciari Erika. Per quanto riguarda i pasti le famiglie devono provvedere quotidianamente a comunicare la frequenza o meno a mensa, poi gli addetti provvederanno a trasmettere i dati alla cucina.

## **LA STRUTTURA E LE RISORSE**

La scuola dell'Infanzia di Polinago ha sede al piano terra dell'edificio scolastico che accoglie i tre ordini di scuola: Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

L'infanzia ha a disposizione: due aule per le sezioni, un'aula usata per il riposo pomeridiano, un corridoio che viene utilizzato come salone per i giochi e un'aula adiacente all'ingresso utilizzata per svolgere attività didattiche per i bambini che non aderiscono all'insegnamento della religione cattolica. Un piccolo antibagno con gli armadietti dei bambini della prima sezione e i servizi igienici. Gli armadietti della seconda sezione si trovano nel salone. Sempre allo stesso piano ci sono la mensa (adiacente la cucina) utilizzata dall'infanzia, dalle classi 3°, 4° e 5° della primaria e dalla secondaria di primo grado e la palestra di cui usufruiscono gli alunni dei tre ordini di scuola alternandosi secondo l'orario stabilito a inizio anno.

La scuola utilizza, nelle belle giornate, il giardino o il campo sintetico per permettere ai bambini di correre e svolgere giochi di movimento. Nel seminterrato,

con ingresso esterno all'edificio, c'è un locale che viene utilizzato dall'infanzia come ripostiglio per il materiale didattico.

## LA DIDATTICA E L'APPRENDIMENTO

Come in tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo, fra insegnanti ed alunni si definisce un "**contratto formativo**" che tutti si impegnano ad osservare per il raggiungimento delle finalità educative della scuola.

Nel **rapporto con gli alunni**, le insegnanti sono impegnate a tenere sempre presenti gli aspetti formativi ed emotivi dei bambini, cercando il loro coinvolgimento nelle attività proposte e nella vita scolastica in generale.

Nel **rapporto con la scuola** agli alunni si richiede:

di partecipare alla vita scolastica e di frequentare regolarmente.

di rispettare i tempi, gli spazi della scuola, gli arredi e i materiali comuni.

di comportarsi in modo corretto e rispettoso verso i compagni, le insegnanti e tutto il personale.

Nella scuola dell'infanzia, le attività educative si organizzano all'interno di **Campi di esperienza** e in riferimento alle **Competenze Europee**, che interessano i vari aspetti di sviluppo del bambino e sono così denominati:

### Competenze Europee:

- Comunicazione nella madrelingua.
- Comunicazione nelle lingue straniere.
- Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia.
- Competenze digitali.
- Imparare a imparare.
- Competenze sociali e civiche.
- Spirito di iniziativa ed imprenditorialità.
- Consapevolezza ed espressione culturale.

### Campi di esperienza:

**Il sé e l'altro:** per lo sviluppo dell'identità personale, della percezione dei propri sentimenti e del corretto comportamento con gli altri.

**Il corpo e il movimento:** per lo sviluppo della motricità e delle percezioni, del controllo del gesto interagendo con gli altri nei giochi di movimento, per l'adozione di pratiche corrette di igiene e di sana alimentazione.

**Immagini, suoni e colori:** per sviluppare la capacità di comunicare, esprimere emozioni utilizzando diversi linguaggi; la musica e l'arte sono occasioni che offrono

al bambino la possibilità di migliorare le proprie capacità percettive e sonoro-espressive.

**I discorsi e le parole:** per promuovere la padronanza della lingua italiana rispettando l'uso della lingua di origine per gli stranieri, per sviluppare le capacità di comunicare, ascoltare, esprimere, chiedere, spiegare, inventare, raccontare incontrando le tecnologie digitali e i nuovi media; per raggiungere pre-requisiti per lettura e scrittura.

**La conoscenza del mondo:** per lo sviluppo di atteggiamenti di esplorazione e conoscenza "scientifici" verso la realtà circostante, stimolando la capacità di elaborare progetti, realizzarli introducendo l'aspetto "matematico" della realtà stessa.

La legge 20 agosto 2019 ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'educazione civica. Nella scuola dell'infanzia l'educazione civica tocca trasversalmente tutti i campi di esperienza e anche le competenze attese non sono ascrivibili ad un singolo campo, ma a tutti.

### **Ampliamento dell'offerta formativa**

La scuola predispone progetti ed effettua iniziative atte ad arricchire il percorso scolastico degli alunni, quali:

## **PROGETTI**

I progetti, oltre al normale svolgimento delle attività didattiche previste dalla programmazione annuale, che si intendono proporre nel corso dell'anno sono:

### **1. ACCOGLIENZA E INSERIMENTO**

Il progetto rivolto ai bambini che frequentano il primo anno prevede tutte le attività che facilitano un sereno inserimento nella scuola: giornate aperte, incontri con i genitori, frequenza graduale

### **2. CONTINUITA'**

Il progetto prevede incontri e laboratori tra le insegnanti e i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e con le insegnanti e i bambini della classe quinta della scuola primaria per una prima conoscenza del nuovo ambiente, delle docenti e per favorire la continuità didattica.

### **3. UN PONTE DI PAROLE (psico-educativo)**

Il progetto nasce per favorire lo sviluppo linguistico e relazionale avvalendosi della collaborazione di una Logopedista e di una dottoressa in Psicologia. Sono previsti

laboratori per i bambini di 3 anni con osservazione e rilevazione di eventuali problemi e attività ludiche specifiche. Durante i laboratori se la logopedista rileverà particolari difficoltà si renderà disponibile ai genitori per consigli; per i bambini di quattro anni saranno proposte attività sull'attenzione; per i bambini di 5 anni saranno somministrati due protocolli per l'identificazione precoce di disturbi afferenti alla sfera psicolinguistica. Per i genitori è prevista per il primo di dicembre una serata informativa in Meet con la Logopedista per la conoscenza dello sviluppo linguistico del bambino e suggerimenti per attività pratiche per stimolare le attività linguistiche attraverso il gioco.

#### 4. SCREENING PREVENZIONE DSA

Il progetto nasce per poter individuare precocemente i disturbi specifici di apprendimento. Le prove saranno somministrate a novembre dalla docente Ferrarini Patrizia.

#### 5. MANGIA GIUSTO MUOVITI CON GUSTO

L'educazione alimentare è uno dei pilastri che costituiscono le fondamenta dell'educazione alla salute ed è, pertanto, di fondamentale importanza acquisire corrette abitudini alimentari fin dalla prima infanzia, in quanto un positivo approccio con il cibo getta le basi per un futuro stile di vita mirato al benessere psichico, fisico e sociale. Questo progetto viene svolto in collaborazione con l'Usl che fornisce supporto e materiale divulgativo per le famiglie.

#### 6. CITTADINANZA ATTIVA

Il progetto condiviso tra i tre ordini di scuola vede impegnati docenti e bambini nella realizzazione della Natività da esporre in paese e nella progettazione e realizzazione della festa di fine anno (scenografie, prove ecc.).

#### 7. 118 sQuola

Questo è un progetto di prevenzione sull'educazione alla chiamata di soccorso, alla conoscenza dei mezzi di soccorso (ambulanza) e alla conoscenza del corpo umano. Si vuole spiegare ai bambini cosa possono fare in caso si trovino in una situazione di potenziale pericolo. Il progetto è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e prevede l'intervento degli operatori del 118 in una mattinata a scuola.

#### 8. RITORNA NATALE A COLORI

L'iniziativa propone di favorire lo scambio di auguri generazionale fra bambini e anziani, di sviluppare la creatività mettendosi in relazione con l'altro, contribuire al processo educativo degli studenti facendoli crescere e aprire alla cultura del dono. A causa delle restrittive Covid non potendo recarci alla struttura S. Rocco i bambini prepareranno un

canto e una poesia poi ci collegheremo con una video chiamata in MEET per consentire agli anziani di vedere ciò che i bambini hanno preparato per loro. Questa iniziativa permetterà, anche quest'anno, di portare agli ospiti della struttura un momento di gioia e di calore natalizio.

## 9. MOTORIA

Il progetto rappresenta un elemento essenziale per lo sviluppo armonico e integrale della personalità del bambino. Il movimento è essenziale per l'essere umano, a maggior ragione per i più piccoli, per la loro salute psico-fisica. Giocare e fare giochi di movimento per i bambini è fondamentale per il loro sviluppo cognitivo, per la loro crescita mentale ed è un grande aiuto per il loro apprendimento.

## 10. INGLESE

Il progetto si propone per consentire ai bambini, in età prescolare, di familiarizzare con una seconda lingua attraverso attività svolte da un'esperta in lingua madre. Il progetto è rivolto solo ai bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

## 11. MUSICA

Il progetto nasce per migliorare la capacità dei bambini di concentrarsi, migliorando così le loro prestazioni a scuola. La musica stimola la memoria, l'analisi, la sintesi e il ragionamento, e quindi l'apprendimento.

## USCITE

Durante l'anno scolastico, in relazione alle attività programmate, verranno effettuate uscite a piedi in base alle disposizioni vigenti, per esplorare ed osservare il paese e l'ambiente naturale, per aiutare gli alunni ad assimilare regole basilari di sicurezza, di educazione stradale e di educazione civica.

Verranno effettuate uscite con scuolabus o autobus di linea se necessario, Forse è da togliere, quest'anno non lo usiamo...

Quest'anno le uscite previste sono:

prima e seconda sezione	18/10/22	USCITA A CASTAGNE NEI DINTORNI
prima e seconda sezione	21/02/23	TEATRO MAC MAZZIERI
prima sezione	20/03/23	STALLA CASA MARINI
prima e seconda sezione	30/03/23	BIBLIOTECA PAVULLO
prima e seconda sezione	21/04/23	CASEIFICIO CINGHIANELLO
prima e seconda sezione	mesi invernali	USCITA SULLA NEVE NEI

		DINTORNI
prima e seconda sezione	01/06/23	PIANE DI MOCOGNO- PERCORSO NATURA
prima e seconda sezione	20/06/23	PIC-NIC AL TIRO A VOLO
Prima e seconda sezione	tutto l'anno	USCITA A PIEDI NEI DINTORNI DELLA SCUOLA

Rispettando le caratteristiche della scuola dell'infanzia, in base al principio della **continuità educativa** fra i tre ordini di scuola presenti nel nostro Istituto, è stato sviluppato un curriculum **in verticale**, come percorso educativo che parte dalla scuola dell'infanzia e giunge a definire i traguardi di sviluppo da conseguire al termine della scuola secondaria di primo grado. Sono stati identificati i livelli che gli alunni devono raggiungere **all'uscita da ogni ciclo scolastico** nelle competenze che sono state definite come apprendimenti di base. In questo senso la scuola dell'infanzia si impegna a fornire **i prerequisiti** che permettono l'acquisizione delle capacità **di lettura e comprensione, calcolo e misurazione**; questi obiettivi sono stati così identificati:

#### **Per la lettura e la comprensione di ciò che si legge**

distinguere lettere da disegni e da numeri;

controllare la respirazione;

pronunciare correttamente anche le parole nuove;

arricchire il proprio vocabolario rispetto al linguaggio familiare;

comprendere le consegne verbali;

comprendere in modo globale, all'ascolto, il senso di un racconto individuandone i personaggi e le loro azioni.

#### **Per il calcolo e la capacità di misurare**

essere in grado di simbolizzare;

classificare per colore, per forma, per dimensione, per funzione;

ordinare elementi per grandezza, per lunghezza, per quantità;

confrontare insiemi diversi per numero di elementi.

Il raggiungimento di questi obiettivi viene verificato attraverso una serie di prove specifiche, alla fine dell'anno scolastico, concordate a livello d'istituto, uguali per le due scuole dell'infanzia (Lama e Polinago). I risultati di queste prove vengono comunicati alle insegnanti della scuola primaria e ai genitori nei colloqui di fine anno. Al termine dell'anno scolastico le prove di passaggio vengono consegnate alle famiglie.

All'interno delle attività di **educazione alla sicurezza e alla prevenzione** dei rischi a casa e

a scuola durante l'anno scolastico vengono regolarmente effettuate le esercitazioni di sgombero dell'edificio scolastico, per eventuali casi di terremoto o incendio. L'insegnante responsabile di tali attività è Ferrarini Patrizia.

## **REGOLAMENTO**

**Per garantire una migliore organizzazione della scuola e un migliore svolgimento delle attività didattiche, insieme alla Dirigente scolastica, sono state stabilite alcune regole che genitori, insegnanti e collaboratori scolastici sono tenuti a rispettare:**

- Rispettare il Regolamento della scuola.
- Rispettare gli orari di ingresso e uscita: tutti i ritardi o le uscite anticipate andranno giustificati nell'apposito modulo; le assenze invece vanno giustificate sul registro elettronico "NUVOLA".
- I bambini possono entrare a scuola dopo l'orario di ingresso (9:00) solo ed esclusivamente per validi motivi come visite mediche, specialistiche e terapeutiche (logopedia, fisioterapia...). Si deve comunicare entro le ore 10:00 che il bambino verrà a scuola.
- I bambini, al momento dell'accoglienza, (prevenzione covid) devono essere consegnati ai collaboratori scolastici, ad eccezione del primo periodo e della prima sezione, possono essere consegnati anche alle insegnanti; è proibito lasciare entrare a scuola da soli i bambini. È cortesia assicurarsi che le insegnanti o il personale ATA abbiano accolto e salutato i bambini alla mattina.
- I genitori, nel momento dell'accoglienza e dell'uscita, non possono accedere ai locali (prevenzione Covid), altrimenti possono fermarsi nei locali scolastici lo stretto indispensabile. Se necessitano di dialogare con le insegnanti per motivi didattici sono pregati di chiedere un colloquio individuale.
- Le telefonate dei genitori devono limitarsi a comunicazioni urgenti sul cellulare della scuola dell'infanzia o sul telefono della primaria per non interrompere lo svolgimento delle attività didattiche e per garantire la sorveglianza agli alunni.
- Secondo le disposizioni della C.I.R., in caso di allontanamento del bambino nel corso della giornata per malattia, il buono pasto viene cancellato solo se il bambino viene ritirato entro le ore 10:00; in caso contrario il pasto verrà conteggiato anche se non utilizzato.
- Si ricorda che è vietato parcheggiare davanti ai cancelli della scuola e sostare nel cortile per motivi di sicurezza.
- Le insegnanti richiedono per iscritto, su apposito documento consegnato

all'inizio dell'anno, di elencare tutte le persone maggiorenni autorizzate al ritiro dei bambini e di consegnare le relative fotocopie dei documenti di identità, (sono ritenuti validi i documenti già consegnati, se non scaduti, negli anni precedenti alle insegnanti) compresi quelli di entrambi i genitori o di chi ne fa le veci. Tutti i cambiamenti in corso d'anno devono essere comunicati tempestivamente. Senza tali documenti i bambini non potranno essere ritirati.

- Le insegnanti devono essere informate tempestivamente di tutte le variazioni occasionali la frequenza: se non si ferma a mensa o in dormitorio ecc.. Per i bambini trasportati ogni variazione deve essere comunicata per iscritto o telefonicamente.
- Le insegnanti non possono somministrare ai bambini medicinali di nessun tipo (è ammesso solo in casi di patologia cronica o farmaci salvavita previa autorizzazione scritta della famiglia e del medico curante).
- Le insegnanti non sono responsabili della perdita e della rottura di oggetti personali come: orecchini, braccialetti, burro cacao ecc.
- E' vietato portare a scuola oggetti personali come: giochi, bigiotteria varia ecc. sono ammessi oggetti di transizione che possono agevolare alcuni momenti critici (per esempio l'inserimento).
- Le insegnanti richiedono che i bambini vengano a scuola indossando abbigliamento pratico per facilitare la loro autonomia nel vestirsi e nello svestirsi evitando cinture, bretelle e salopette.
- Il giardino della scuola, per motivi di sicurezza, può essere utilizzato durante l'orario scolastico solamente dai bambini frequentanti (no fratelli, cugini ..)
- In base al regolamento sulla privacy si ricorda ai genitori, nonni e ecc., che è vietato fare fotografie all'interno dei locali scolastici, compreso il giardino; è vietato registrare video chiamate; è inoltre proibito divulgare eventi ed attività svolti, sui vari social.
- Assenza per malattia e rientro in comunità: la legge regionale N° 9 del 16 Luglio 2015 ha eliminato, in analogia con altre regioni, l'obbligo di certificazione medica scolastica per assenze superiori a 5 giorni, compresi i casi di assenza per malattie infettive. Le assenze, anche di un sol giorno, debbono essere giustificate sul registro elettronico. A volte, per i bambini che frequentano i Nidi e le Scuole dell'infanzia durante la frequenza nella comunità scolastica possono comparire sintomi di malattie. Si ribadisce, pertanto, come sia fondamentale l'atteggiamento responsabile del genitore nel tenere il proprio figlio lontano dalla comunità scolastica quando presenta sintomi di malessere.
- È opportuno che la scuola disponga l'allontanamento del bambino

quando manifesta un evidente stato di malessere che gli impedisce lo svolgimento delle normali attività, ciò soprattutto a salvaguardia della sua salute individuale, ma anche come protezione della collettività nel suo insieme.

L'allontanamento dalla scuola, pertanto, va sempre effettuato in caso di:

- ✓ febbre superiore ai 37.5°C;

Qualora ad un alunno venga rilevata la temperatura superiore a 37,5°C verrà allontanato dall'aula assistito dall'insegnante di sezione e portato nell'aula covid, se in compresenza, o da un collaboratore scolastico che tempestivamente avviserà la famiglia. Il bambino dovrà essere ritirato il prima possibile dal genitore o da un suo delegato. Sarà cura della famiglia valutare i sintomi con il medico.

- ✓ diarrea con più di 3 scariche liquide in 2/3 ore;

- ✓ esantema, insorto in collettività e non giustificabile con patologie preesistenti;

- ✓ congiuntivite con occhio arrossato e secrezione;

- ✓ tutte le situazioni in cui il bambino, indipendentemente dalla presenza dei sintomi precedenti, manifesta un evidente stato di malessere.

inoltre la presenza di sintomi riconducibili a covid:

- sintomi respiratori acuti
- vomito
- cefalea intensa

Come indicato nel paragrafo precedente anche nel caso di allontanamento disposto dalla scuola, il certificato medico di riammissione non è più necessario. Qualora un alunno malato non venga ritirato, nonostante l'avvenuta comunicazione del suo stato di salute alla famiglia, l'insegnante ha la facoltà di adottare la sistemazione che si ravvisi essere più adeguata alle esigenze tanto del bambino quanto della scolaresca.

- All'inizio dell'anno scolastico ai genitori verrà richiesto un piccolo contributo per stipulare una polizza assicurativa cumulativa per tutto l'Istituto Comprensivo; questa polizza copre i danni derivanti agli alunni da eventuali infortuni scolastici e quelli provocati a persone o cose; è stipulata con l'agenzia PLURIASS. Questa assicurazione è obbligatoria per partecipare alle

uscite scolastiche.

In caso di incidente, le insegnanti informano la segreteria dell'Istituto che presenta la denuncia alla Compagnia Assicuratrice. La famiglia, per ottenere il rimborso delle spese sostenute, dovrà:

- consegnare alla segreteria il referto del pronto soccorso o del medico;
  - informare la segreteria del fatto che sta sostenendo spese di cui si ha diritto al rimborso;
  - conservare fatture, ricevute, scontrini fiscali e certificati medici (del medico curante, del Pronto Soccorso, ecc..) e presentarli alla segreteria che inoltra alla Compagnia Assicuratrice la richiesta di rimborso.
- 
- Ogni volta che un bambino subisce un infortunio, anche di lieve entità, i genitori saranno informati affinché possano valutare se raggiungere il figlio a scuola o richiedere altri soccorsi.