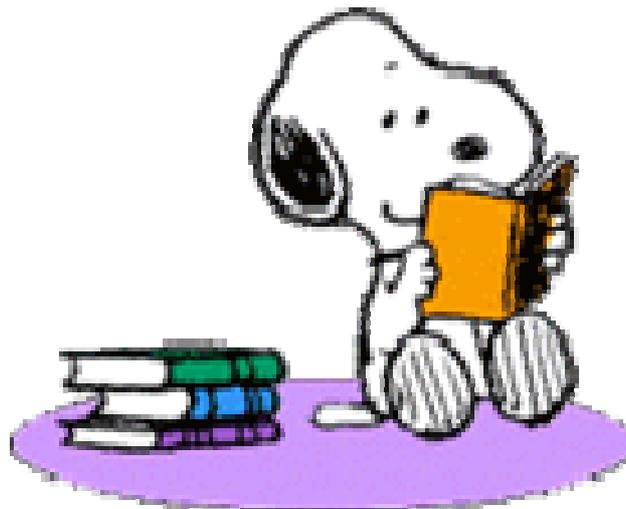


TUTTI A SCUOLA!

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. DOSSETTI"



A.S. 2021/2022

*Scuola Primaria "P.Perini"
Polinago*

Premessa

Questo opuscolo contiene le principali informazioni sull'organizzazione della scuola Primaria "P.Perini" di Polinago.

Per maggiore praticità si è preferito suddividere le informazioni in tre opuscoli distinti, uno per ognuno dei tre ordini di scuola presenti nel nostro Istituto Comprensivo: scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado.

Il mini P.O.F. viene consegnato a tutti i genitori degli alunni iscritti per la prima volta alla scuola primaria e ai rappresentanti dei genitori di tutte le classi del nostro Istituto; inoltre in ogni classe ve n'è a disposizione una copia per chiunque voglia consultarla.

Per chi volesse avere una panoramica più completa delle finalità educative e delle scelte organizzative di tutte le nostre scuole, può richiedere in segreteria gli opuscoli relativi agli altri ordini, per poterli consultare.

Si precisa che questo documento è molto flessibile e verrà aggiornato nel corso dell'anno qualora se ne ravvisi la necessità: di tali aggiornamenti si darà notizia negli incontri periodici con i rappresentanti di classe.

Ci auguriamo di avere svolto un lavoro utile ed invitiamo tutti i genitori a leggere con attenzione queste poche pagine: proposte e suggerimenti costruttivi per migliorare la comunicazione fra scuola e famiglie sono ben accetti.

FINALITA' EDUCATIVE DELLA SCUOLA PRIMARIA

(dall'Atto di Indirizzo del Ministro 08/09/2009)

Le finalità educative della scuola primaria si ispirano in modo particolare ai seguenti principi fondamentali:

- la valorizzazione della persona intesa nella completezza e nella complessità delle sue dimensioni: cognitiva, emotiva, sociale, artistico-espressiva, corporea;
- la finalizzazione dell'istruzione all'educazione, coniugando l'apprendimento con la crescita integrale della persona e l'affinamento delle competenze necessarie alla convivenza sociale;
- la cura dell'accoglienza, delle relazioni, del clima della scuola, del benessere degli alunni, quali condizioni per l'efficace svolgimento delle attività e il perseguimento delle finalità che le sono proprie;
- la cultura della promozione del successo formativo per tutti e la ricerca delle strategie e dei percorsi atti a valorizzare le potenzialità di ciascuno;
- il raggiungimento per tutti, nel rispetto dei ritmi personali, dei traguardi definiti, in modo che nessuno rimanga escluso.

ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

Il nostro Istituto Comprensivo consta di due poli scolastici posti uno nel comune di Lama Mocogno, in via Monte Sabotino n°18 e uno nel comune di Polinago.

Ogni polo è formato da tre scuole: dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

L'attività didattica ed organizzativa viene coordinata dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Poggioli Rossana coadiuvato dai collaboratori Balestri Benedetta (con funzione di vicario), e dal secondo collaboratore Prof.ssa Casoni Cinzia.

L'organizzazione dell'Istituto viene espletata negli uffici della segreteria posti a Lama Mocogno nello stesso edificio che ospita la scuola secondaria di primo grado. L'attività della segreteria è coordinata dal Direttore dei Servizi Sig.ra Brunella Battilani, coadiuvato dagli Assistenti amministrativi Amidei Rita e Fraulini Daniele.

La partecipazione dei genitori alla vita della scuola è garantita da diversi momenti di incontro, sia a livello individuale sia collegiale.

Secondo la normativa vigente, all'interno della scuola operano i seguenti Organi Collegiali che prevedono la presenza di genitori regolarmente eletti.

Il Consiglio d'Istituto

Il Consiglio d'Istituto è l'organo che controlla la gestione finanziaria dell'Istituto, esplica funzioni di coordinamento, di verifica e di stimolo, sia in ambito educativo – didattico, sia riguardo all'organizzazione generale. Ogni genitore di alunno iscritto può candidarsi come rappresentante in occasione delle elezioni che si svolgono ogni 3 anni. Il 24 e 25 Novembre 2019 si sono svolte le elezioni per il rinnovo del consiglio d'Istituto che risulta composto dai seguenti membri:

componente genitori : Fiorentini Marcella, Bonvicini Gabriele, Gualandi Katuscia, Balestri Benedetta, Gualandi Jessica, Madrigali Simona.

Componente docenti: Pradelli Elena, Casoni Cinzia, Orsini Loretta, Gigli Paola, Lecce Giulia, Pigni Giada

Componente a.t.a.: Fraulini Daniele

Consiglio di Interclasse

Consiglio di Interclasse è composto dai rappresentanti dei genitori di ogni classe. Sono eletti ogni inizio d'anno, partecipano alle scelte educative, indicano assemblee dei genitori, si fanno loro portavoce, comunicano ad essi l'andamento delle classi, esprimono pareri sulla scelta dei libri di testo.

Per l'anno scolastico 2021/2022 sono stati eletti i seguenti rappresentanti:

Scuola primaria Polinago	CLASSE 1 [^]	Regazzoni Roberto
	PLURICLASSE 2 [^] /3 [^]	Martinez Marquez Yilian
	CLASSE 4 [^]	Bonvicini Gabriele
	CLASSE 5 [^]	Bedostri Giovanna

NUMERI UTILI

Scuola Primaria Polinago

tel. : 0536/47023 fax: 0536/47262

Segreteria

tel. :0536/44009 fax: 0536/44959

Orario di apertura degli uffici della segreteria:

Lunedì-Sabato ore 11.00-13.00

Martedì e Giovedì ore 14.30 16.30

CALENDARIO SCOLASTICO E DELLE RIUNIONI

Festività di rilevanza nazionale:

- 01 novembre 2021 Festa di tutti i Santi;
- 08 dicembre 2021 Immacolata Concezione;
- 13 dicembre 2021 Santo Patrono;
- 25 dicembre 2021 Santo Natale;
- 26 dicembre 2021 Santo Stefano;
- 01 gennaio 2022 Capodanno;
- 06 gennaio 2022 Epifania;
- 18 aprile 2022 Lunedì dell'Angelo,
- 25 aprile 2022 Anniversario della Liberazione;
- 01 maggio 2022 Festa del Lavoro;
- 02 giugno 2022 Festa Nazionale della Repubblica.

Sospensione delle lezioni nelle seguenti date:

- 02 novembre 2021 Commemorazione dei defunti.
- **Vacanze natalizie:** Dal 24 dicembre 2021 al 06 gennaio 2022
- **Vacanze pasquali:** Dal 14 aprile 2021 al 19 aprile 2022

Ulteriori sospensioni delle lezioni:

- 07-08 gennaio 2022 (Delibera del Consiglio di Istituto)

Termine delle lezioni:

Venerdì 03 giugno 2022: scuola **primaria** ore 16:00 Lama Mocogno – 16:20 Polinago;

scuola **secondaria di 1° grado** di Polinago ore 13:20;

Sabato 04 giugno 2022: scuola **secondaria di 1° grado** ore 13:00 Lama;

Giovedì 30 giugno 2022: scuola **dell'infanzia** ore 13:00 (con pranzo);

qualora i Comuni ne garantiscono la fattibilità

Riunioni:

- Mese di settembre (nei giorni che precedono l'inizio delle lezioni):

riunioni in cui le famiglie degli alunni di classe prima hanno modo di conoscere gli insegnanti della classe che, a loro volta, forniscono indicazioni utili per una buona accoglienza dei bambini nei primi giorni di scuola.

- Mese di ottobre: assemblee di classe per la presentazione delle linee essenziali della programmazione e dei progetti previste per l'anno in corso, elezioni dei rappresentanti.

- Mese di novembre: incontri individuali tra insegnanti e genitori.

- Mese di febbraio : colloqui individuali nel corso dei quali gli insegnanti presentano alle famiglie il documento di valutazione dell'alunno relativo al primo quadrimestre

- Mese di aprile: incontri individuali tra insegnanti e genitori.

- Mese di giugno: colloqui individuali nel corso dei quali gli insegnanti spiegheranno alle famiglie il documento di valutazione finale.

E' inoltre prevista un 'assemblea aperta a tutti i genitori che si terrà nel mese di marzo.

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA "P.PERINI"

Nel plesso sono presenti n° 51 alunni così suddivisi :

Classe	Alunni	Insegnanti
1 [^]	14	Giusti Giulia, Priscoglio Angela, Gianaroli Claudia, Balestri Benedetta, Guigli Monica, Marchi Davide
2 [^]	6	Bertugli Donatella, Bompani Maurizia, Balestri Benedetta, Cavazzuti Denise, Marchi Davide
3 [^]	6	Bertugli Donatella, Bompani Maurizia, Marchi Davide, Cavazzuti Denise, Balestri Benedetta
4 [^]	14	Guigli Monica, Bernardi Romina, Soldati Antonella, Marchi Davide, Cavazzuti Denise, Gianelli Maria
5 [^]	10	Gianelli Maria, Lami Maria Rosa, Balestri Benedetta, Marchi Davide

L'orario settimanale di apertura del servizio per l'anno 2021-2022 è organizzato a tempo pieno per tutte le classi con il seguente orario:

Ingresso alunni NON trasportati: dalle 7,55 alle 8,20

Inizio lezioni: ore 8.20

Termine attività antimeridiane: ore 12.20

Mensa e interscuola: dalle 12.20 alle 14.20

Inizio attività pomeridiane: ore 14.20

Termine lezioni: ore 16.20

Spazi e materiali

Gli alunni possono usufruire, oltre che dei normali spazi destinati ad accogliere le classi, di un'aula video e di un laboratorio di informatica situati nel piano che ospita anche la scuola secondaria di primo grado. Per le attività di educazione motoria viene utilizzata la palestra che si trova al piano terra e il campetto adiacente alla scuola.

Servizi di cui usufruiscono gli alunni

Il servizio di trasporto viene effettuato con mezzi comunali, ma è dato in appalto ad una ditta esterna.

Il servizio mensa è gestito dalla CIR ed i pasti vengono preparati dal personale del servizio di ristorazione nei locali della scuola materna.

USCITE PREVISTE A.S. 2021 - 2022

TITOLO	CLASSI	PERIODO	MEZZO
Le Piane	Tutte	Gennaio/Febbraio	Scuolabus
Montecuccoli, Museo naturalistico e Castello	Tutte	Da definire	Scuolabus
Montale "Le Terramare"	2°/3°/4°	Da definire	Scuolabus
Gita finale	Tutte	Meta da definire	Scuolabus
Uscite sul territorio	Tutte	Intero anno scolastico	

Ledocenti si riservano di modificare date e mete delle uscite proposte qualora vengano presentate in corso d'anno iniziative più adeguate al piano dell'offerta formativa.

Secondo una delibera del Consiglio d'Istituto ogni iniziativa si intende approvata se aderiscono almeno i 2/3 degli alunni per i quali è prevista.

Nelle giornate di svolgimento di tali attività gli alunni che non hanno aderito verranno accolti in un'altra classe svolgendo il lavoro predisposto dalle loro docenti.

Ampliamento dell'offerta formativa

La scuola predispone progetti ed effettua iniziative atte ad arricchire il percorso scolastico degli alunni, quali:

GRUPPO	TITOLO	PERIODO	CLASSI	FINANZIATO:
Arricchimento dell'offerta formativa	"PIANO SCUOLA ESTATE"	Settembre- Ottobre-Novembre- Dicembre	Tutte	Fondi ministeriali
	"MADRELINGUA"	Ottobre-Maggio	tutte	Fondi Scuola
	ORE AGGIUNTIVE	Tutto l'anno scolastico	Tutte le classi	FIS
	SCREENING: INDIVIDUAZIONE PRECOCE DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO	Primo/secondo quadrimestre	Classi 1 [^] /2 [^] /3 [^]	AUSL
	"PRIMA ALFABETIZZAZIONE"	Ottobre-Dicembre	4°	Fondi Ministeriali
Ed. ambientale	HERA PER LE SCUOLE	2° quadrimestre	Tutte	HERA
	"RICICLANDINO"	Settembre-Ottobre	Tutte	HERA
Sport e Benessere	CULTURA DELLO SPORT"	Tutto l'anno scolastico	Tutte	
Sportello d'ascolto	NOI CI SIAMO	Ottobre-Maggio	Tutte	GRATUITO
Ed. espressiva e sviluppo della creatività	CITTADINANZA ATTIVA	Novembre- Dicembre-Maggio	Tutte	FIS
Progetto di promozione alla lettura	LEGGENDO, LEGGENDO	Tutto l'anno scolastico	Tutte	----- Gratuito
Ed. Civica	ALLA SCOPERTA DI POLINAGO	Tutto l'anno scolastico	Tutte	Gratuito

Le insegnanti sono disponibili ad effettuare eventuali progetti proposti da società- gruppi- associazioni – enti, anche in corso d'anno, se li riterranno utili alla formazione degli alunni.

STRALCIO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO

Il Regolamento d'Istituto è un documento che contiene , oltre alle norme per una più funzionale organizzazione della scuola, i diritti e i doveri degli studenti, nonché le sanzioni disciplinari per il mancato adempimento di questi ultimi. Di seguito verranno elencate le norme riguardanti in particolare la scuola primaria. Chi volesse avere un quadro più ampio e completo del documento potrà rivolgersi alla segreteria.

1. I genitori sono tenuti a rispettare “gli ingressi fluidi” e le uscite come da protocollo.
2. Al termine delle lezioni, i genitori degli alunni non trasportati sono tenuti a ritirare i propri figli personalmente o delegando per iscritto un altro adulto. Gli insegnanti e il personale scolastico sono autorizzati a richiedere un documento di riconoscimento.
3. Per il regolare svolgimento dell'attività didattica è specifico dovere rispettare la puntualità: i ritardi non giustificati verranno annotati sul registro.
4. I genitori che accompagnano i figli a scuola, così come gli estranei, non sono autorizzati ad accedere alle aule scolastiche o a sostare nel cortile della scuola quando riaccompagnano i bambini dopo mensa. Qualora i genitori dovessero conferire con gli insegnanti sono pregati di chiedere ai collaboratori scolastici. I genitori possono chiedere un appuntamento con le docenti il giorno della programmazione . Le telefonate dei genitori devono essere ascoltate almeno da due persone (docenti o ata)
5. Gli insegnanti devono essere informati, tramite comunicazione scritta, di tutte le variazioni occasionali riguardanti la frequenza: se l'alunno non si ferma a mensa o viceversa, se non utilizza il trasporto come al solito...
6. Le assenze, anche di un solo giorno, debbono essere giustificate per iscritto (su di un foglio o sul diario o sul registro elettronico)
7. La normativa regionale ha abolito l'obbligo di presentare il certificato medico anche dopo 5 giorni di assenza per malattia(a parte per le malattie indicate nella circolare)
8. Quando gli alunni sono assenti dalle lezioni, sono obbligati ad informarsi delle attività svolte a scuola e dei compiti assegnati, in quanto le spiegazioni verranno ripetute, le esercitazioni no.
9. I genitori sono pregati di segnalare eventuali intolleranze alimentari dei loro figli, possibilmente corredate di certificato medico, e, qualora sorgessero dei problemi relativi ai pasti, di informare tempestivamente gli insegnanti. Particolare riguardo verrà riservato a coloro che hanno problemi di alimentazione e per motivi etico – religiosi.
10. Per quanto riguarda la presenza alla mensa le famiglie devono provvedere quotidianamente a comunicare la frequenza a mensa o meno, poi gli addetti provvederanno a trasmettere i dati alla cucina.
11. Gli alunni che vanno a mangiare a casa possono rientrare a scuola dalle ore 13,15 quando è assicurata la presenza dei docenti.
12. Per motivi igienico – sanitari gli alunni non devono introdurre né consumare alimenti o bevande diversi da quelli serviti a mensa. Non si deve inoltre far uso di chewing- gum a scuola.
13. Durante le ore dedicate all'attività fisica si dovrà indossare un abbigliamento adeguato e, per motivi igienici, dovranno essere utilizzate scarpe solo per la palestra.
14. Gli insegnanti non sono responsabili dell'eventuale smarrimento di oggetti personali degli alunni, siano essi di valore o meno.
15. Gli alunni non devono portare a scuola materiale diverso da quello richiesto dagli insegnanti. Ciò vale anche per somme di denaro superiori alle strette necessità.

16. Gli utenti dell'Istituto comprensivo devono prendere atto delle disposizioni dell'A.S L. di competenza ed in particolare :

-Gli insegnanti non possono somministrare ai bambini medicinali di nessun tipo (è ammesso solo in casi di patologie particolari, previa autorizzazione dei genitori ed in presenza di specifico certificato medico che spieghi chiaramente la posologia ed i termini precisi dell'intervento previa compilazione di un protocollo).

MISURAZIONE DELLE PROVE E VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

L'anno scolastico si divide in due quadrimestri : il primo da settembre a gennaio, il secondo da febbraio a giugno. Al termine di ciascun quadrimestre viene consegnato alle famiglie il "documento di valutazione".

La valutazione scritta sul documento non è che l'atto conclusivo di una serie di misurazioni ed osservazioni che vengono effettuate in tutto il corso dell'anno scolastico.

Il Decreto legge 8 aprile 2020, numero 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, numero 41, ha previsto che, da questo anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola Primaria, sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento. La normativa ha individuato, per la scuola Primaria un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e metacognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti. L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento.

<u>Avanzato:</u>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	9/10
<u>Intermedio:</u>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	8
<u>Base:</u>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo , sia in modo non autonomo, ma con continuità.	7
<u>In via di prima acquisizione:</u>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	5/6

Ad inizio anno scolastico le Insegnanti concordano le prove di ingresso per italiano e matematica, precisando i criteri di valutazione.

Periodicamente le docenti, sulla base della loro programmazione, verificano, mediante apposite prove, orali o scritte, quanto e come gli alunni hanno appreso.

Le verifiche, vengono misurate, a secondo della loro composizione, in vari modi:

- SI , NO, IN PARTE;
- MEDIANTE UNA FRAZIONE (es. 5/10 significa che l'alunno ha risposto a 5 consegne su 10);

- UTILIZZANDO le diciture ottimo – distinto – buono – discreto – sufficiente – scarso - insufficiente ;

- UTILIZZANDO i voti soprattutto in quarta in quinta.

Per maggiore trasparenza e per evitare spiacevoli equivoci, si precisa che la valutazione formativa riportata nel Documento di Valutazione non è l'espressione della media aritmetica delle varie misurazioni in quanto essa, come già evidenziato in precedenza, tiene conto delle osservazioni sistematiche effettuate dall'insegnante nel corso di tutto il quadrimestre.

La valutazione dei compiti assegnati a casa e durante le esercitazioni in classe è a discrezione del team ed è, solitamente di tipo discorsivo (bene, potevi impegnarti di più, sì,....).

Inoltre, qualora la correzione sia effettuata collettivamente, verrà apposta dall'alunno stesso un'apposita dicitura (corretto insieme, correzione collettiva,..).

Sul sito della scuola sono inoltre pubblicate "le rubriche di valutazione" suddivise per classe e per discipline così che la valutazione degli apprendimenti possa definirsi più trasparente.