

TUTTI A SCUOLA!

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G.DOSSETTI"



A.S.2021/2022

SCUOLA PRIMARIA "DON MILANI"
LAMA MOCOGNO

Premessa

Questo opuscolo contiene le informazioni principali sull'organizzazione della scuola primaria "Don Milani" di Lama Mocogno e viene consegnato a tutti i genitori degli alunni iscritti per la prima volta alla scuola primaria e ai rappresentanti dei genitori di tutte le classi del nostro Istituto. Per consultazione ci si può rivolgere a scuola o in segreteria.

Per chi volesse avere una panoramica più completa delle finalità educative e delle scelte organizzative di tutte le nostre scuole, può consultare i documenti completi on line sul sito dell'istituto. Si precisa che il Minipof è molto flessibile e verrà aggiornato nel corso dell'anno qualora se ne ravvisi la necessità: di tali aggiornamenti si darà notizia negli incontri periodici con i rappresentanti di classe.

Ci auguriamo di avere svolto un lavoro utile ed invitiamo tutti i genitori a leggere con attenzione queste poche pagine: proposte e suggerimenti costruttivi per migliorare la comunicazione fra scuola e famiglie sono ben accetti.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

(art.1 comma 7 L.107/2015)

In coerenza con i bisogni formativi espressi dal territorio e le risorse disponibili, la nostra scuola si ispira alle seguenti finalità educative:

- Affermazione del ruolo centrale della scuola nelle società della conoscenza
- Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti
- Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali
- Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica
- Realizzazione di una scuola aperta
- Garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini attraverso la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, anche in relazione alla dotazione finanziaria.

ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

Il nostro Istituto Comprensivo consta di due poli scolastici posti uno nel comune di Lama Mocogno, in via Monte Sabotino n°18 e uno nel comune di Polinago.

Ogni polo è formato da tre scuole: infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

L'attività didattica ed organizzativa viene coordinata dal Dirigente Scolastico Dott. Poggioli Rossana coadiuvata dai collaboratori Balestri Benedetta (con funzione di vicario) e prof.Casoni Cinzia.

L'organizzazione dell'Istituto viene espletata negli uffici della segreteria posti a Lama Mocogno nello stesso edificio che ospita la scuola secondaria di primo grado. L'attività della segreteria è coordinata dal Direttore dei Servizi Sig. Battilani Brunella coadiuvata dagli Assistenti amministrativi Amidei Rita e Fraulini Daniele.

La partecipazione dei genitori alla vita della scuola è garantita da diversi momenti di incontro, sia a livello individuale sia collegiale.

Secondo la normativa vigente, all'interno della scuola operano i seguenti Organi Collegiali che prevedono la presenza di genitori regolarmente eletti. (Causa emergenza sanitaria gli incontri collegiali possono essere svolti in video conferenza con Google Meet)

Consiglio d'Istituto

Il Consiglio d'Istituto è l'organo che controlla la gestione finanziaria dell'Istituto, esplica funzioni di coordinamento, di verifica e di stimolo, sia in ambito educativo – didattico, sia riguardo all'organizzazione generale. Ogni genitore di alunno iscritto può candidarsi come rappresentante in occasione delle elezioni che si svolgono ogni 3 anni.

Il consiglio d'Istituto, rinnovato nel novembre 2019 risulta composto dai seguenti membri:

componente genitori: Madrigali Simona (Presidente) Bonvicini Gabriele (Vicepresidente),

Balestri Benedetta, Fiorentini Marcella, Gualandi Katuscia, Gualandi Jessika, ;

componente docenti: Casoni Cinzia, Gigli Paola, Lecce Giulia, Orsini Loretta, Pigoni Giada, Pradelli Elena;

componente A.T.A.: Fraulini Daniele.

Consiglio di Interclasse

Il Consiglio di Interclasse è composto dai rappresentanti dei genitori di ogni classe. Sono eletti ogni inizio d'anno, partecipano alle scelte educative, indicano assemblee dei genitori, si fanno loro portavoce, comunicano ad essi l'andamento delle classi, esprimono pareri sulla scelta dei libri di testo.

Per l'anno scolastico 2021/2022 sono stati eletti i seguenti rappresentanti:

Scuola primaria Lama Mocogno	Cl. Prima	Albergucci Cristina
	Cl. Seconda	Gualandi Katuscia
	Cl. Terza	Bencini Claudia
	Cl. Quarta	Barbieri Sara
	Cl. Quinta	Borri Jessika

NUMERI UTILI

Scuola primaria Lama Mocogno tel. : 0536/44001

Segreteria tel. :0536/44009 fax: 0536/44959

Orario di apertura degli uffici della segreteria:

Lunedì-Sabato ore 11.00-13.00

Martedì e Giovedì ore 14.30 16.30

CALENDARIO SCOLASTICO E DELLE RIUNIONI

Calendario anno scolastico 2021- 2022

INIZIO LEZIONI: Lunedì 13 SETTEMBRE 2021

FESTIVITÀ DI RILEVANZA NAZIONALE:

- 01 novembre 2021 Festa di tutti i Santi;
- 08 dicembre 2021 Immacolata Concezione;
- 13 dicembre 2021 Santo Patrono;
- 25 dicembre 2021 Santo Natale;
- 26 dicembre 2021 Santo Stefano;
- 01 gennaio 2022 Capodanno;
- 06 gennaio 2022 Epifania;
- 17 aprile 2022 Pasqua
- 18 aprile 2022 Lunedì dell'Angelo,
- 25 aprile 2022 Anniversario della Liberazione;
- 01 maggio 2022 Festa del Lavoro;
- 02 giugno 2022 Festa Nazionale della Repubblica.

SOSPENSIONE DELLE LEZIONI NELLE SEGUENTI DATE:

- 02 novembre 2021 Commemorazione dei defunti.
- Vacanze natalizie: Dal 24 dicembre 2021 al 06 gennaio 2022
- Vacanze pasquali: Dal 14 aprile 2022 al 19 aprile 2022

ULTERIORI SOSPENSIONI DELLE LEZIONI:

- 07-08 gennaio 2022 (Delibera del Consiglio di Istituto) recupero con attività didattiche in orario extra-scolastico

TERMINE DELLE LEZIONI:

VENERDÌ 03 GIUGNO 2022: scuola primaria ore 16:00 Lama Mocogno – 16:20 Polinago; scuola secondaria di 1° grado di Polinago ore 13:20;

SABATO 04 GIUGNO 2022: scuola secondaria di 1° grado ore 13:00 Lama;

GIOVEDÌ 30 GIUGNO 2022: scuola dell'infanzia ore 13:00.

Qualsiasi variazione nel calendario verrà comunicata tempestivamente.

Riunioni (causa emergenza sanitaria le riunioni potranno svolgersi tramite Google Meet)

● **Mese di settembre (nei giorni che precedono l'inizio delle lezioni):** riunioni nei plessi in cui le famiglie degli alunni di classe prima hanno modo di conoscere gli insegnanti che a loro volta forniscono indicazioni utili per una buona accoglienza dei bambini nei primi giorni di scuola.

● **Mese di ottobre:** assemblee di classe per l'elezione del genitore rappresentante e per la presentazione delle linee essenziali della programmazione, dei progetti e uscite didattiche previsti per l'anno in corso.

● **Mese di novembre:** incontri individuali tra insegnanti e genitori.

● **Mese di febbraio** (prima quindicina): colloqui individuali nel corso dei quali gli insegnanti presentano alle famiglie il documento di valutazione dell'alunno relativo al primo quadrimestre.

● **Mese di aprile:** incontri individuali tra insegnanti e genitori.

● **Mese di giugno:** colloqui individuali nel corso dei quali gli insegnanti consegnano alle famiglie il documento di valutazione finale.

E' inoltre prevista un'interclasse aperta a tutti i genitori che si terrà in marzo.

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA "DON MILANI"

Nel plesso sono presenti n° 89 alunni così suddivisi nelle 5 classi

Classe	Alunni	Insegnanti
1^	17	Orsini Loretta - Benincasa Elisabetta - Pagliai Milvia-Pasquesi Katia-Imperato Mario Bruno Rosaria.
2^	19	Bertarini Manuela-Senesi Elisa - Marchi Davide- Pasquesi Katia
3^	17	Cornia Eva- Crescenti Enza - Imperato Mario- Maicol Bertoni-Bruno Rosaria
4^	21	Gaetti Barbara-Lorenzi Isabella-Pasquesi Katia - Bruno Rosaria
5^	15	Fratti Lia- Lecce Giulia - Pasquesi Katia, Beneventi Gian Marco.

Tutte le classi hanno una organizzazione a Tempo Pieno con il seguente orario:

dal **lunedì al venerdì dalle ore 7.45 alle ore 16.15.**

Il tempo di interscuola (per mensa ed attività ludiche) va dalle **h 12.00 alle h 14.00.**

Per quest'anno scolastico i docenti intendono destinare le ore di contemporaneità per progetti e laboratori, da suddividere fra le classi, a seconda delle necessità:

- lavoro individualizzato di recupero o potenziamento (diverso per ciascun bambino o gruppi di bambini), finalizzato in particolare allo sviluppo delle abilità di tipo logico – matematico e linguistico espressivo;
- attività manipolative e creative;
- laboratori di informatica e di educazione alimentare.

Spazi e materiali

Gli alunni possono usufruire, oltre che dei normali spazi destinati ad accogliere le classi, di tre aule speciali attrezzate per laboratori di lettura, di musica, di immagine e per attività a piccolo gruppo. In tutte le classi si trova una Lim.

Inoltre è a disposizione degli alunni del Polo scolastico un forno per la cottura della ceramica, con il quale è possibile cuocere autonomamente i manufatti prodotti dagli alunni.

Per le attività di educazione motoria (compatibilmente con le linee guida dovute all'emergenza sanitaria) viene utilizzata la palestra situata di fronte all'edificio scolastico e gli ampi spazi che circondano la nostra scuola.

Servizi di cui usufruiscono gli alunni

La maggior parte degli alunni usufruisce del servizio di trasporto organizzato dal Comune mediante Scuolabus, in quanto il bacino d'utenza del plesso risulta essere molto vasto. Gli alunni si avvalgono di un

servizio mensa gestito direttamente da personale comunale che prepara il pranzo nella cucina situata presso la scuola dell'infanzia.

Progetti 2021-2022

Titolo	Classi	Docenti	Periodo	Attività
Continuità con la scuola dell'infanzia	3 [^] sez infanzia- 5 [^] Primaria	Docenti di classe	Primavera	In fase di definizione
Continuità con la scuola Secondaria di 1 [^] grado	5 [^] Primaria- 1 [^] Sc. Sec. 1 [^] grado	Docenti di classe	Primavera	In fase di definizione
Collaboriamo in mensa	Tutte	Docenti di classe	Tutto l'anno	Collaborazione in mensa nella gestione del servizio ai tavoli
Potenziamento e recupero mate-ita (scuola estate)	Tutte	Docenti di classe	Sett.Dic.2021	Attività a piccolo gruppo
Potenziamento e recupero	Tutte	Docenti del plesso	Secondo quadrimestre	Attività a piccolo gruppo
Flussi migratori	3 [^]	Docenti del plesso	Tutto l'anno	Attività a piccolo gruppo o individuali
Progetti Hera" Ricicliamo	Tutte	Docenti di classe	tutto l'anno	Attività varie legate al rispetto per l'ambiente
Potenziamento lingua inglese con madrelingua	Tutte	Docenti L 2	OTTOBRE fino a MAGGIO	Approfondimento argomenti trattati in classe con madrelingua
Attività alternative a IRC	1 [^] 4 [^] 3 [^]	Docente Bruno Rosaria	martedì 14:05- 16:05	Attività multidisciplinari
POTENZIAMENTO ATTIVITÀ MOTORIE (Giochi e sport tradizionali FIGEST Sci...Volando (Olimpic Lama) Calcio A.C. Lama ASD Sport e Benessere	Proposte da attivarsi in base alle linee guida dettate dall'Emergenza sanitaria (giochi tradizionali, attività sulla neve....calcio..)			
	Docenti di classe coadiuvati da esperti	Inverno Primavera	Avviamento al gioco della ruzzola e della piastrella Avviamento allo sci e acquaticità	
Scuola Attiva Kids	4 [^] e 5 [^]	Docenti di classe	Novembre-maggio	Attività in palestra o all'aperto con tutor
Sport alimentiamoci	Tutte	Docenti di classe	Tutto l'anno	Educazione ad uno stile di vita sano
Progetto screening	1 [^] - 2 [^] - 3 [^]	Docenti del plesso	Ottobre/gennaio e maggio	Prevenzione disturbi specifici apprendimento
Utilizzo delle ore di compresenza	Tutte	Docenti del plesso	Tutto l'anno	Vedi progetto di ogni singola classe
Progetto Burana: l'acqua e il territorio	4 [^]	Docenti di classe	Secondo Quadrimestre	Idrografia montana e di collina per la tutela della risorsa idrica e del territorio
Progetto "PARCO" Esploriamo l'ambiente	tutte	Docenti di classe	Primavera	Passeggiate, video lezioni e laboratori su tematiche ambientali
"Sportello d'Ascolto"		Docenti ed esperto	da definire	Incontri di classe con l'esperto
Progetto lettura "Io leggo perché"	tutte	Docenti di classe	da definire	Attività in classe
Laboratori musicali "Sulle note di Mariele"	1 [^] e 4 [^]	Docenti di classe	da definire	Attività in classe
Laboratori di Ed. Civica	4 [^]	Docenti di classe	da definire	Attività in classe
Laboratori di creatività	tutte	Docenti di classe	Tutto l'anno	Attività in classe
Progetto Avis	5 [^]	Docenti	Secondo quadrimestre	Incontri di classe con l'esperto

I progetti possono subire modifiche in itinere per renderli più aderenti alle necessità degli alunni e/o per sopraggiunti problemi organizzativi.

La scuola, al fine di integrare meglio il proprio percorso formativo con enti ed associazioni del territorio ha intrapreso collaborazioni con associazioni di volontariato quali AVIS, AVPA, ed associazioni sportive (Olympic Lama, Associazioni Sport Tradizionali... Parco Emilia Centrale).

I docenti di ciascuna classe nel corso dell'assemblea per l'elezione del rappresentante dei genitori illustrano la programmazione didattica, nonché le iniziative che intendono svolgere nel corso dell'anno scolastico.

Gli insegnanti sono disponibili ad aderire ad altri eventuali itinerari educativi qualora li ritengano interessanti, didatticamente validi ed integrabili nella loro programmazione.

Uscite

Titolo	Classi	Periodo	Mezzo
Oasi Le Piane	1 [^]	Primavera	Scuolabus
Visita al castello Montecuccoli	tutte	Secondo quadrimestre	Scuolabus
Biblioteca Lama	1 [^] e 4 [^]	Aprile/maggio	Scuolabus
Uscite "Progetto Parco"	tutte	da definire	Scuolabus
Uscite sportive	tutte	da definire	Scuolabus
La fabbrica delle Arti /Pavullo	da definire	da definire	Scuolabus
GITA FINE ANNO	tutte	da definire	Pullman privato

Le docenti si riservano di modificare date e mete delle uscite proposte qualora vengano presentate in corso d'anno iniziative più adeguate al piano dell'offerta formativa.

Secondo una delibera del Consiglio d'Istituto ogni iniziativa si intende approvata se aderiscono almeno i 2/3 degli alunni per i quali è prevista.

Nelle giornate di svolgimento di tali attività gli alunni che non hanno aderito verranno accolti in un'altra classe svolgendo il lavoro predisposto dalle loro docenti.

STRALCIO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO

Il Regolamento d'Istituto è un documento che contiene, oltre alle norme per una più funzionale organizzazione della scuola, i diritti e i doveri degli studenti, nonché le sanzioni disciplinari per il mancato adempimento di questi ultimi. Di seguito verranno elencate le norme riguardanti in particolare la scuola primaria. Chi volesse avere un quadro più ampio e completo del documento potrà rivolgersi alla segreteria.

1. I genitori sono tenuti a rispettare e gli ingressi "fluidi" e le uscite come da protocollo.
2. Al termine delle lezioni, i genitori degli alunni non trasportati sono tenuti a ritirare i propri figli personalmente o farli ritirare da un adulto delegato del quale si ha autorizzazione e fotocopia del documento d'identità.
3. Per il regolare svolgimento dell'attività didattica è specifico dovere rispettare la puntualità; al mattino dopo le ore 8:15 i ritardi verranno annotati sul registro e sarà necessario compilare il modello per entrata posticipata.
4. I genitori che accompagnano i figli a scuola, così come gli estranei, non sono autorizzati ad accedere alle aule scolastiche o a sostare nel cortile della scuola quando riaccompagnano i bambini dopo mensa. Qualora i genitori dovessero conferire con gli insegnanti sono pregati di chiedere ai collaboratori scolastici. Per eventuali necessità non differibili i genitori possono inoltre chiedere un appuntamento ai docenti. Le telefonate dei genitori devono essere ascoltate almeno da due persone (docenti o Ata).
5. Gli insegnanti devono essere informati, tramite comunicazione scritta, di tutte le variazioni occasionali riguardanti la frequenza: se l'alunno non si ferma a mensa o viceversa, se non utilizza il trasporto come al solito...
6. Le assenze, anche di un solo giorno, debbono essere giustificate per iscritto (su di un foglio, sul diario sul registro elettronico).
7. La normativa regionale ha abolito l'obbligo di presentare il certificato medico anche dopo 5 giorni di assenza per malattia (a parte per le malattie indicate nella circolare).
8. Quando gli alunni sono assenti dalle lezioni, sono obbligati ad informarsi delle attività svolte a scuola e dei compiti assegnati, in quanto le spiegazioni verranno ripetute, le esercitazioni no.
9. I genitori devono segnalare eventuali intolleranze alimentari dei loro figli, possibilmente corredate di certificato medico, e, qualora sorgessero dei problemi relativi ai pasti, di informare tempestivamente gli insegnanti. Particolare riguardo verrà riservato a coloro che hanno problemi di alimentazione e per motivi etico – religiosi.
10. La presenza alla mensa è registrata al mattino dall'insegnante di classe su un apposito modello che viene consegnato a fine mese in comune.
11. Gli alunni che vanno a mangiare a casa possono rientrare a scuola dalle ore 13.15 quando è assicurata la presenza dei docenti.
12. Per motivi igienico – sanitari gli alunni non devono introdurre né consumare alimenti o bevande diversi da quelli serviti a mensa (salvo permessi particolari concessi dal Dirigente secondo normativa vigente). Non si deve inoltre far uso di chewing-gum, caramelle e cioccolatini a scuola.
13. Durante le ore dedicate all'attività fisica si dovrà indossare un abbigliamento adeguato e, per motivi igienici, dovranno essere utilizzate scarpe solo per la palestra.
14. Nel Plesso di Lama, è fatto obbligo a tutti gli alunni di portare il grembiule, ad eccezione dei giorni in cui c'è palestra e durante le uscite.
15. Gli insegnanti non sono responsabili dell'eventuale smarrimento di oggetti personali degli alunni, siano essi di valore o meno.
16. Gli alunni non devono portare a scuola materiale diverso da quello richiesto dagli insegnanti. Ciò vale anche per somme di denaro superiori alle strette necessità.
17. Gli utenti dell'Istituto comprensivo devono prendere atto delle disposizioni dell'A.S L. di competenza ed in particolare si specifica che gli insegnanti non possono somministrare ai bambini medicinali di nessun tipo (è ammesso solo in casi di patologie particolari, ed in presenza di specifico protocollo di somministrazione)

MISURAZIONE DELLE PROVE E VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

L'anno scolastico si divide in due quadrimestri: il primo da settembre a gennaio, il secondo da febbraio a giugno. Al termine di ciascun quadrimestre viene consegnato alle famiglie il "documento di valutazione".

La valutazione scritta sul documento non è che l'atto conclusivo di una serie di misurazioni ed osservazioni che vengono effettuate in tutto il corso dell'anno scolastico.

Il Decreto legge 8 aprile 2020, numero 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, numero 41, ha previsto che, da questo anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola Primaria, sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento. La normativa ha individuato, per la scuola Primaria un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e metacognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti. L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento.

<u>Avanzato:</u>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	9/10
<u>Intermedio:</u>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	8
<u>Base:</u>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	7
<u>In via di prima acquisizione:</u>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	5/6

Ad inizio anno scolastico le Insegnanti concordano le prove di ingresso per italiano e matematica, precisando i criteri di valutazione.

Periodicamente le docenti, sulla base della loro programmazione, verificano, mediante apposite prove, orali o scritte, quanto e come gli alunni hanno appreso.

Le verifiche, vengono misurate, a secondo della loro composizione, in vari modi:

OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO, RAGGIUNTO, RAGGIUNTO IN MODO ESSENZIALE, PARZIALMENTE RAGGIUNTO;

SI, NO, IN PARTE;

MEDIANTE UNA FRAZIONE (es. 5/10 significa che l'alunno ha risposto a 5 consegne su 10);

UTILIZZANDO le diciture ottimo – distinto – buono – discreto – sufficiente – scarso - insufficiente;

UTILIZZANDO i voti (soprattutto in 4^a e in 5^a)

Per maggiore trasparenza e per evitare spiacevoli equivoci, si precisa la Valutazione Formativa riportata nel Documento di Valutazione non è l'espressione della media aritmetica delle varie misurazioni in quanto essa, come già evidenziato in precedenza, tiene conto delle osservazioni sistematiche effettuate dall'insegnante nel corso di tutto il quadrimestre.

La valutazione dei compiti assegnati a casa e durante le esercitazioni in classe è a discrezione del team ed è, solitamente di tipo discorsivo (bene, potevi impegnarti di più, sì...).

Inoltre, qualora la correzione sia effettuata collettivamente, verrà apposta dall'alunno stesso un'apposita dicitura (corretto insieme, correzione collettiva...).

Sul sito della scuola sono inoltre pubblicate le "Rubric di Valutazione" suddivise per classe e per discipline così che la valutazione degli apprendimenti possa definirsi più trasparente.