



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo di Lama Mocogno
"Giuseppe Dossetti"
Scuola dell'Infanzia-Primaria- Sec. I° grado

ANDIAMO A SCUOLA

Piano dell'Offerta Formativa



Anno scolastico 2021/ 2022

PREMESSA

Questo opuscolo contiene le principali informazioni sull'organizzazione della scuola dell'infanzia "Collodi" di Lama Mocogno

Per maggiore praticità si è preferito suddividere le informazioni in tre opuscoli distinti, uno per ognuno dei tre ordini di scuola presenti nel nostro Istituto Comprensivo: scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado.

Il mini P.O.F. viene consegnato a tutti i genitori degli alunni iscritti per la prima volta alla scuola dell'infanzia e ai rappresentanti dei genitori di tutte le classi del nostro Istituto; inoltre in ogni classe ve n'è a disposizione una copia per chiunque voglia consultarla.

Per chi volesse avere una panoramica più completa delle finalità educative e delle scelte organizzative di tutte le nostre scuole, può richiedere in segreteria gli opuscoli relativi agli altri ordini, per poterli consultare.

Si precisa che questo documento è molto flessibile e verrà aggiornato nel corso dell'anno qualora se ne ravvisi la necessità, di tali aggiornamenti si darà notizia negli incontri periodici con i rappresentanti di classe.

Ci auguriamo di avere svolto un lavoro utile ed invitiamo tutti i genitori a leggere con attenzione queste poche pagine, proposte e suggerimenti costruttivi per migliorare la comunicazione fra scuola e famiglie sono ben accetti.

I PRINCIPI EDUCATIVI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nelle due scuole dell'infanzia dell'Istituto, seguendo principi educativi definiti dalle "INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE" del 2012, si vogliono promuovere le seguenti finalità:

- Consolidare l'**identità personale** in modo che il bambino sviluppi la propria personalità e delle buone relazioni affettive in un ambiente educativo che ha le proprie regole, sperimenti diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, appartenente a una comunità;
- Sviluppare l'**autonomia** come sicurezza e fiducia in sé, come autocontrollo e consapevolezza per consentire al bambino di interagire e comunicare con gli altri, con il nuovo, con il diverso, con l'ambiente, comprendendo le regole della vita quotidiana, partecipando alle decisioni, motivando le proprie scelte e i propri comportamenti per arrivare ad assumere atteggiamenti sempre più responsabili;
- Acquisire le **competenze** sviluppando le capacità percettive, motorie, sociali, linguistiche di ragionamento che gli permettano di esplorare, conoscere e ricostruire la realtà, le proprie esperienze, sviluppando l'attitudine a far domande, riflettere, confrontarsi;
- Vivere le prime esperienze di **cittadinanza** come prima scoperta e riconoscimento di diritti e doveri, della necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise definite con il dialogo, lo scambio di pensieri, il rispetto per l'altro alla base di un rapporto eticamente corretto con le persone e la natura.

ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

Il nostro Istituto Comprensivo consta di due poli scolastici posti uno nel comune di Lama Mocogno, in via Monte Sabotino n°18 e uno nel comune di Polinago.

Ogni polo è formato da tre scuole: dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

L'attività didattica ed organizzativa viene coordinata dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Poggioli Rossana coadiuvato dal collaboratore Balestri Benedetta (con funzione di vicario), e dal secondo collaboratore Prof.ssa Casoni Cinzia.

L'organizzazione dell'Istituto viene espletata negli uffici della segreteria posti a Lama Mocogno nello stesso edificio che ospita la scuola secondaria di primo grado. L'attività della segreteria è coordinata dal Direttore dei Servizi Sig.ra Brunella Battilani, coadiuvato dagli Assistenti amministrativi Amidei Rita e Fraulini Daniele.

NUMERI UTILI

Scuola dell'Infanzia di Lama Mocogno tel. : 0536/44701

Segreteria tel. :0536/44009 fax: 0536/44959

Orario di apertura degli uffici della segreteria:

	<i>MATTINO</i>	<i>POMERIGGIO</i>
Lunedì	8.00 – 10.00	
Martedì	8.00 – 10.00	14.30 – 16.30
Mercoledì	11.00 – 13.00	
Giovedì	11.00 – 13.00	14.30 – 16.30
Venerdì	11.00 – 13.00	
Sabato	8.00 – 10.00	

Durante i periodi di sospensione delle lezioni il sabato mattina e il martedì e giovedì pomeriggio l'ufficio rimane chiuso.

La partecipazione dei genitori alla vita della scuola è garantita da diversi momenti di incontro, sia a livello individuale sia collegiale. Secondo la normativa vigente, all'interno della scuola operano i seguenti Organi Collegiali che prevedono la presenza di genitori regolarmente eletti:

Il Consiglio d'Istituto

Il Consiglio d'Istituto è l'organo che controlla la gestione finanziaria dell'Istituto, esplica funzioni di coordinamento, di verifica e di stimolo, sia in ambito educativo – didattico, sia riguardo all'organizzazione generale. Ogni genitore di alunno iscritto può candidarsi come rappresentante in occasione delle elezioni che si svolgono ogni 3 anni. Il 24 e 25 Novembre 2019 si sono svolte le elezioni per il rinnovo del consiglio d'Istituto che risulta composto dai seguenti membri:

Componente genitori: Fiorentini Marcella, Bonvicini Gabriele, Gualandi Katuscia, Balestri Benedetta, Gualandi Jessica, Madrigali Simona.

Componente docenti: Pradelli Elena, Casoni Cinzia, Orsini Loretta, Gigli Paola, Lecce Giulia, Pigni Giada

Componente A.T.A.: Fraulini Daniele

Consiglio di Intersezione

Consiglio di Intersezione è composto dai rappresentanti dei genitori di ogni sezione. Sono eletti ogni inizio d'anno, partecipano alle scelte educative, indicano assemblee dei genitori, si fanno loro portavoce, comunicano ad essi l'andamento delle sezioni.

Per l'anno scolastico 2021/2022 sono stati eletti i seguenti rappresentanti:

Scuola dell'infanzia Collodi	I° sezione	Sala Agnese
	II° sezione	Tedeschini Jessika
	III° sezione	Barbieri Sara

Le attività educative di ogni scuola vengono programmate periodicamente dalle insegnanti: queste programmazioni sono presentate ai rappresentanti dei genitori nelle assemblee di intersezione insieme alle informazioni che vengono fornite sull'andamento della sezione.

Due volte all'anno, (ogni quadrimestre) le insegnanti incontrano individualmente i genitori per comunicare le loro osservazioni sul comportamento e sul livello globale di maturazione del bambino. In questi colloqui individuali le insegnanti leggono il profilo del bambino e si chiede ai genitori di firmare, per conoscenza, ciò che è stato loro comunicato.

Sia la scuola che la famiglia lavorano per la crescita del bambino, quindi è fondamentale che ci sia una stretta collaborazione.

E' importante, perciò, che i genitori partecipino alla vita della scuola, e per fare questo hanno a disposizione diversi modi e occasioni, in particolare:

- > interessarsi dell'andamento scolastico del figlio;
- > essere presenti alle riunioni;
- > tenere conto e rispondere alle comunicazioni della scuola;
- > rispettare le competenze didattiche delle insegnanti;
- > rivolgersi a loro per colloqui individuali in presenza di problemi.

CALENDARIO SCOLASTICO E DELLE RIUNIONI

Festività di rilevanza nazionale:

- 01 novembre 2021 Festa di tutti i Santi;
- 08 dicembre 2021 Immacolata Concezione;
- 13 dicembre 2021 Santo Patrono;
- 25 dicembre 2021 Santo Natale;
- 26 dicembre 2021 Santo Stefano;
- 01 gennaio 2022 Capodanno;
- 06 gennaio 2022 Epifania;
- 18 aprile 2022 Lunedì dell'Angelo,
- 25 aprile 2022 Anniversario della Liberazione;
- 01 maggio 2022 Festa del Lavoro;
- 02 giugno 2022 Festa Nazionale della Repubblica.

Sospensione delle lezioni nelle seguenti date:

- 02 novembre 2021 Commemorazione dei defunti.
- **Vacanze natalizie:** Dal 24 dicembre 2021 al 06 gennaio 2022
- **Vacanze pasquali:** Dal 14 aprile 2021 al 19 aprile 2022

Ulteriori sospensioni delle lezioni:

· 07-08 gennaio 2022 (Delibera del Consiglio di Istituto)

Termine delle lezioni:

Venerdì 03 giugno 2022: scuola **primaria** ore 16:00 Lama Mocogno – 16:20 Polinago;
scuola **secondaria di 1° grado** di Polinago ore 13:20;

Sabato 04 giugno 2022: scuola **secondaria di 1° grado** ore 13:00 Lama;

Giovedì 30 giugno 2022: scuola **dell'infanzia** ore 13:00 (con pranzo);

qualora i Comuni ne garantiscono la fattibilità

Riunioni:

- Mese di settembre (nei giorni che precedono l'inizio delle lezioni): riunioni e/o colloqui individuali in cui le famiglie degli alunni della prima sezione hanno modo di conoscere gli insegnanti della sezione che, a loro volta, forniscono indicazioni utili per una buona accoglienza dei bambini nei primi giorni di scuola.
- Mese di ottobre: assemblee di classe per la presentazione delle linee essenziali della programmazione e dei progetti previste per l'anno in corso, elezioni dei rappresentanti.
- Mese di novembre: intersezione tra docenti e rappresentanti
- Mese di dicembre: colloqui individuali tra insegnanti e genitori
- Mese di gennaio: intersezione docenti e rappresentanti
- Mese di aprile: intersezione docenti, rappresentanti e genitori
- Mese di maggio: colloqui individuali tra insegnanti e genitori.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA

Nella scuola dell'infanzia di Lama Mocogno , nell'anno scolastico 2021-2022, funzionano tre sezioni, con un totale di 51 bambini iscritti.

L'assegnazione dei bambini alle sezioni viene fatta, generalmente, seguendo il criterio anagrafico dell'età, salvo casi particolari che vengono valutati singolarmente.

- **1° sezione** accoglie 22 bambini nati nel 2018 e 1 nata nel 2019
- **2° sezione** accoglie 13 bambini nati nel 2017 e 1 nata nel 2018
- **3° sezione** accoglie 15 bambini nati nel 2016

In questo anno scolastico prestano servizio 6 insegnanti di sezione, di cui 5 titolari, 2 insegnanti di sostegno (una per 25 ore e una per 7 ore), una insegnante di Religione Cattolica ed un'educatrice per alcune ore settimanali .

- I° sezione: BERTUGLI ANNA – IOZZELLI MARTINA (supplente della docente Pigoni Giada in congedo per maternità) BENASSI IRENE E TORRI SILVIA (docenti di sostegno) NINI MARTINA (educatrice)
- II° sezione: GIGLI PAOLA – PRADELLI STEFANIA
- III° sezione: ILARIA BERNARDI – TINTORI MARIA

Da alcuni anni è presente anche un'insegnante per Religione cattolica . Quest'anno l'incarico è assegnato a FELTRIN GIULIA che, di mercoledì effettua 4 ore e trenta il lunedì suddivise fra le tre sezioni

Per chi non intende avvalersi dell'insegnamento della **Religione cattolica** vengono sviluppate attività di consolidamento e, qualora fosse necessario, potenziamento delle competenze

L'orario di servizio degli insegnanti è strutturato in turni giornalieri (mattino e pomeriggio) che

garantiscono il massimo della compresenza nei momenti più significativi della giornata scolastica.

Nelle ore di compresenza vengono svolte attività che richiedono un rapporto numerico più basso insegnante/alunni, in particolare: attività didattica di gruppo, attività differenziate per gruppi di bambini, uscite didattiche a piedi.

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 7.45 alle ore 16.10

Lo svolgimento delle attività nella giornata tipo segue questo schema:

7.45-9.00	Ingresso contingentato dei bambini della 1° e della 3° sezione dalla porta principale scuola dell'Infanzia della 2° sezione dalla porta di ingresso scuola Secondaria di primo grado
9.00-9.45	Routine per l'igiene personale
9.20-9.45	Colazione
10.00 – 11.10	Attività didattiche specifiche: appello, attività strutturate in sezione o all'aperto
11.10 – 11.30	Routine per l'igiene personale
11.15-11.25	Uscita per chi non usufruisce del pasto
11.35-12:10	Pranzo
12.10 – 13:00	Giochi e attività spontanei in sezione o all'aperto nelle aree assegnate.
12.30-13.00 12.30-12.50	Uscita dopo pranzo della 1° e della 3° sezione dall'ingresso principale scuola Infanzia o dal giardino della 2° sezione dall'ingresso scuola Secondaria di primo grado o dal giardino
12.30-13.10	Rientro per chi svolge attività pomeridiana
13.00-13.40	Routine per l'igiene personale
13.30-15.10	Riposo per gli alunni della 1° e 2° sezione
13.45-15.15	Attività strutturata e giochi in sezione e all'aperto per gli alunni della 3° sezione
15.00-15.30	Routine per l'igiene personale
15.25-15.45	Merenda 1° e 3° sezione in mensa 2° sezione in sezione

15.45-16.10	Uscita per gli alunni non trasportati 2° sezione dalla porta della scuola Secondaria di primo grado 1° e 3° sezione dall'ingresso principale della scuola dell'Infanzia
15.50 – 16.30	Uscita per gli alunni trasportati dall'ingresso principale della scuola Secondaria di primo grado

ACCOGLIENZA ED INSERIMENTO PER I NUOVI ISCRITTI

L'accoglienza dei bambini nuovi iscritti, ha lo scopo di facilitare il loro inserimento nella vita scolastica e una loro serena permanenza lontani dalle figure familiari.

La scuola dell'infanzia promuove una serie di iniziative di continuità educativa non solo con la famiglia ma anche con il Nido "Lo scoiattolo", attraverso momenti di incontro e di gioco insieme per conoscere le nuove maestre e per permettere ai bambini di scoprire il nuovo ambiente scuola.

Normalmente vengono organizzate delle giornate aperte con le seguenti modalità e tempi:

- Nel mese di maggio è prevista una mattinata per i bambini che frequentano il nido, accompagnati dalle educatrici, in cui vengono effettuati un laboratorio assieme ad alcuni compagni che già frequentano la scuola e la visita degli ambienti.
- Nel mese di giugno è prevista una mattinata aperta a tutti i bambini accompagnati dai genitori.

In questi ultimi due anni a causa dell'emergenza Covid non è stato possibile effettuare queste esperienze di scuola aperta, per questo anno scolastico si verificherà nel corso dei mesi se si potrà organizzare una giornata aperta nel cortile della scuola.

A settembre l'inserimento dei bambini di 3 anni è organizzato secondo questo schema:

I° SETTIMANA	
TUTTI I BAMBINI (quando la sezione è composta da un massimo di 15 alunni)	Dalle ore 8 alle ore 11,30
I BAMBINI SUDDIVIS IN DUE GRUPPI (quando la sezione è composta da oltre 15 alunni)	Nei primi quattro giorni i due gruppi si alternano, nelle diverse giornate, su due orari : dalle ore 8 alle ore 10 e dalle ore 10,30 alle ore 12.30 Il quinto giorno i bambini frequentano tutti insieme dalle ore 8 alle ore 12,30

II° SETTIMANA	
TUTTI I BAMBINI (quando la sezione è composta da un massimo di 15 alunni)	Dalle ore 8 alle ore 12,30 con il pasto

I BAMBINI SUDDIVIS IN DUE GRUPPI (quando la sezione è composta da oltre 15 alunni)	Nei primi quattro giorni i due gruppi si alternano, nelle diverse giornate, su due orari; dalle ore 8 alle ore 10 e dalle ore 10,30 alle ore 12,30 con il pasto Il quinto giorno i bambini frequentano tutti insieme dalle ore 8 alle ore 12,30 con il pasto
--	---

III° SETTIMANA	
TUTTI I BAMBINI	Orario completo dalle 7,45 alle ore 16.10

Anche per i bambini di 4 e 5 anni nuovi iscritti viene effettuato un inserimento graduale concordato con le insegnanti di sezione

SERVIZI DI CUI USUFRUISCONO GLI ALUNNI

L'Amministrazione Comunale gestisce direttamente il servizio **trasporto** e il servizio **mensa** con la preparazione e la distribuzione dei pasti per tutti gli alunni del plesso.

Il menù è controllato dall' A.S.L. di Pavullo e dalla Commissione mensa composta da un genitore, per ogni ordine di scuola, da uno degli operatori della cucina, dal responsabile dell'Ufficio scuola del Comune.

LA STRUTTURA E LE RISORSE

Gli ambienti a disposizione della scuola dell'infanzia sono:

- ◆ tre aule, una per ogni sezione
(la sezione dei 4 anni è stata spostata nel ex dormitorio a cui si accede dall'ingresso della scuola secondaria di primo grado, in una parte di esso viene predisposto giornalmente il dormitorio, la sezione ha a disposizione un bagno)
- ◆ un'aula adibita a stanza del riposo utilizzata esclusivamente dagli alunni della prima sezione
- ◆ una sala comune adiacente all'ingresso principale dove ci sono gli armadietti dei bimbi, che viene utilizzata per l'accoglienza e l'uscita contingentata dei bambini della prima e della terza sezione, per il passaggio dei bambini della seconda sezione per andare in mensa e per le attività con la LIM
- ◆ un locale di passaggio per accedere alla mensa dove si trovano armadi chiusi per libri e il materiale didattico, un mobiletto per la stampante. Da poco in questo locale è stato creato con gli armadi un angolo morbido da poter utilizzare con piccoli gruppi di bambini o individualmente
- ◆ la mensa per tutte e tre le sezioni, suddivisa in tre aree nel rispetto delle norme vigenti
- ◆ i servizi igienici dei bambini il cui accesso nei momenti della routine giornaliera è contingentato per evitare contatti tra i bimbi delle diverse sezioni.
- ◆ un bagno per le insegnanti nel corridoio della scuola secondaria di primo grado
- ◆ il cortile, un'area recintata adiacente all'ingresso, suddiviso in tre aree utilizzate secondo un calendario che prevede che a rotazione ogni area sia dedicata per un giorno intero esclusivamente ad una sezione. Nel cortile sono posizionate diverse strutture per il gioco dei bambini, alcuni tavolini e una casetta in legno dove vengono riposti tricicli e altri giocattoli .
- ◆ un locale ad uso magazzino situato nel seminterrato sotto alla mensa, con ingresso esterno all'edificio, utilizzato per riporre il materiale didattico ed i giocattoli da esterno e non, da utilizzare in corso d'anno.
- ◆ una piccola stanza adiacente alla seconda sezione usato come ripostiglio per riporre materiale di facile consumo, di recupero ed di scorta
- ◆ la palestra utilizzata per l'attività psico-motoria dalle 10, 15 alle 11,15

il martedì dalla 3^a sezione
il mercoledì dalla 2^a sezione
il giovedì dalla 1^a sezione

LA DIDATTICA E L'APPRENDIMENTO

Come in tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo, fra insegnanti ed alunni si definisce un **“contratto formativo”** che tutti si impegnano ad osservare per il raggiungimento delle finalità educative della scuola.

Nel **rapporto con gli alunni** gli insegnanti sono impegnati a tenere sempre presenti gli aspetti formativi ed emotivi dei bambini, cercando il loro coinvolgimento nelle attività proposte e nella vita scolastica in generale.

Nel **rapporto con la scuola** agli alunni si richiede:

- di partecipare alla vita scolastica e di frequentare regolarmente.
- di rispettare i tempi, gli spazi della scuola, gli arredi e i materiali comuni.
- di comportarsi in modo corretto e rispettoso verso i compagni, le insegnanti e tutto il personale.

Nella scuola dell'infanzia, le attività educative si organizzano all'interno di **Campi di esperienza** e in riferimento alle **Competenze Europee**, che interessano i vari aspetti di sviluppo del bambino e sono così denominati:

Competenze Europee:

- Comunicazione nella madrelingua.
- Comunicazione nelle lingue straniere.
- Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia.
- Competenze digitali.
- Imparare a imparare.
- Competenze sociali e civiche.
- Spirito di iniziativa ed imprenditorialità.
- Consapevolezza ed espressione culturale.

Campi di esperienza:

- **Il sé e l'altro:** per lo sviluppo dell'identità personale, della percezione dei propri sentimenti e del corretto comportamento con gli altri.
- **Il corpo e il movimento:** per lo sviluppo della motricità e delle percezioni, del controllo del gesto interagendo con gli altri nei giochi di movimento, per l'adozione di pratiche corrette di igiene e di sana alimentazione.
- **Immagini, suoni e colori:** per sviluppare la capacità di comunicare, esprimere emozioni utilizzando diversi linguaggi; la musica e l'arte sono occasioni che offrono al bambino la possibilità di migliorare le proprie capacità percettive e sonoro-espressive.

- **I discorsi e le parole:** per promuovere la padronanza della lingua italiana rispettando l'uso della lingua di origine per gli stranieri, per sviluppare le capacità di comunicare, ascoltare, esprimere, chiedere, spiegare, inventare, raccontare incontrando le tecnologie digitali e i nuovi media; per raggiungere pre-requisiti per lettura e scrittura.
- **La conoscenza del mondo:** per lo sviluppo di atteggiamenti di esplorazione e conoscenza "scientifici" verso la realtà circostante, stimolando la capacità di elaborare progetti, realizzarli introducendo l'aspetto "matematico" della realtà stessa.

La legge 20 agosto 2019 ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'educazione civica. Nella scuola dell'infanzia l'educazione civica tocca trasversalmente tutti i campi di esperienza e anche le competenze attese non sono ascrivibili ad un singolo campo, ma a tutti.

Ampliamento dell'offerta formativa

La scuola predispone progetti ed effettua iniziative atte ad arricchire il percorso scolastico degli alunni, quali:

Progetti

1. ACCOGLIENZA E INSERIMENTO

Il progetto rivolto ai bambini che frequentano il primo anno prevede tutte le attività che facilitano un sereno inserimento nella scuola: giornate aperte, incontri con i genitori, frequenza graduale

2. CONTINUITA'

Il progetto prevede incontri e laboratori tra le insegnanti e i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia con le insegnanti e gli alunni della classe quinta della scuola primaria per una prima conoscenza del nuovo ambiente e delle future insegnanti per favorire la continuità didattica.

3. UN PONTE DI PAROLE

Il progetto nasce per favorire lo sviluppo linguistico e relazionale avvalendosi della collaborazione di una Logopedista e di una dottoressa in Psicologia. Sono previsti laboratori per i bambini di 3 e 4 anni con osservazione e rilevazione di eventuali problemi e attività ludiche specifiche; per i bambini di 5 anni sono previste attività per favorire l'acquisizione dei prerequisiti per la letto-scrittura. Per i genitori è prevista una serata in Meet con la Logopedista per la conoscenza dello sviluppo linguistico del bambino e suggerimenti per attività pratiche per stimolare le attività linguistiche attraverso il gioco. Inoltre, se la Logopedista durante i laboratori con i bambini, rileverà in qualcuno particolari difficoltà linguistiche, si renderà disponibile per consigli ai genitori.

4. RICICLANDINO

Il progetto prevede attività in collaborazione con Hera per la promozione della raccolta differenziata, laboratori per il riutilizzo del materiale di recupero.

5. INDIVIDUAZIONE PRECOCE DI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Il progetto, proposto dall'Usi, prevede la somministrazione di uno screening per poter individuare

precocemente i disturbi specifici di apprendimento. Le prove saranno somministrate dalle insegnanti Gigli Paola e Bertugli Anna

6. EDUCAZIONE STRADALE

La motivazione che sta alla base della realizzazione di un progetto di educazione stradale nella scuola dell'infanzia è quella di favorire nei bambini l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri sulla strada. I bambini scopriranno le principali norme per la sicurezza, la figura e il ruolo del vigile e l'importanza dei segnali stradali. E' previsto l'intervento di un vigile a scuola e la visita al parco Stradale di Pavullo.

7. MANGIA GIUSTO MUOVITI CON GUSTO

L'educazione alimentare è uno dei pilastri che costituiscono le fondamenta dell'educazione alla salute ed è, pertanto, di fondamentale importanza acquisire corrette abitudini alimentari fin dalla prima infanzia, in quanto un positivo approccio con il cibo getta le basi per un futuro stile di vita mirato al benessere psichico, fisico e sociale. Questo progetto viene svolto in collaborazione con l'Usl che fornisce supporto e materiale divulgativo per le famiglie

8. ALL'APERTO MI DIVERTO CON PIOGGIA, NEVE E, SOLE E VENTO MI SPORCO E SON CONTENTO

Il progetto, seguendo anche le indicazioni per la prevenzione della diffusione del Covid nelle scuole, promuove l'educazione outdoor attraverso esperienze all'aperto in diverse condizioni atmosferiche che favoriscano il contatto diretto con la natura e la conoscenza attraverso tutti i sensi. Le attività si svolgeranno in collaborazione con il Parco del Frignano, per ora è rivolto solo alla seconda sezione ma si auspica che si possa allargare anche a tutti gli alunni.

9. 118 sQuola

Questo è un progetto di prevenzione sull'educazione alla chiamata di soccorso, alla conoscenza dei mezzi di soccorso (ambulanza) e alla conoscenza del corpo umano. Si vuole spiegare ai bambini cosa possono fare in caso si trovino in una situazione di potenziale pericolo. Il progetto è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia e prevede l'intervento degli operatori del 118 in una mattinata a scuola.

10. E' SEMPRE NATALE A COLORI

L'iniziativa si propone di favorire lo scambio generazionale fra bambini e anziani, di sviluppare la creatività mettendosi in relazione con l'altro, contribuire al processo educativo degli studenti facendoli crescere e aprire alla cultura del dono. A causa dell'emergenza Covid,, non potendo recarci alla struttura per anziani Francesco e Chiara di Pavullo verranno realizzati due DVD, un per l'ASL di Pavullo come documentazione e uno; accompagnato da un cartellone con il presepe, con video, foto di poesie balletti e attività dei bambini in occasione del Natale. Ciò permetterà, anche quest'anno, di portare agli ospiti della struttura un momento di gioia e di calore natalizio.

11. INGLESE

Il progetto si propone di consentire ai bambini, in età prescolare, di familiarizzare con una seconda lingua attraverso attività svolte da un'esperta in lingua madre.

12. MOTORIA

Il movimento è essenziale per l'essere umano, a maggior ragione per i bambini, per la loro salute psico-fisica. Giocare e fare giochi di movimento per i bambini è fondamentale per il loro sviluppo cognitivo, per la loro crescita mentale ed è un grande aiuto per il loro apprendimento. In questo anno scolastico oltre alle normali attività psicomotorie svolte in palestra e all'aperto dalle insegnanti verranno proposti incontri con esperti esterni

13. GIOCA-YOGA

Prevede alcuni incontri con un esperto per migliorare la conoscenza della propria corporeità, di emozioni e stati d'animo e per favorire il rilassamento.

14. E.D.I.

È un progetto regionale rivolto solo ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia che valuta, attraverso l'osservazione e la compilazione di un questionario anonimo, il benessere dei bambini di un territorio, le loro vulnerabilità e bisogni. Le insegnanti compilano il questionario per ciascun bambino, ma l'indice di vulnerabilità prodotto non è riferito ai singoli bambini bensì alla comunità in genere.

15. LABORATORIO CRETA

Il progetto prevede alcuni incontri con un'esperta per permettere ai bambini di familiarizzare con un materiale naturale e per favorire la manualità fine

Uscite

Durante l'anno scolastico, in relazione alle attività programmate, verranno effettuate uscite a piedi in base alle disposizioni vigenti, per esplorare ed osservare il paese e l'ambiente naturale, per aiutare gli alunni ad assimilare regole basilari di sicurezza, di educazione stradale e di educazione civica.

Verranno effettuate anche uscite con lo scuolabus, per quest'anno sono previste le seguenti uscite:

1^ SEZIONE

ottobre-novembre	Uscita a castagne in un bosco di Lama Mocogno
febbraio / marzo	Piane di Mocogno-uscita sulla neve
maggio/ giugno	Piane di Mocogno-uscita ambientale

2^ SEZIONE

ottobre	Visita al gregge in transumanza a Montecreto
---------	--

ottobre-novembre	Uscita a castagne in un bosco di Lama Mocogno
aprile / maggio	Lago Le Polle-uscita ambientale
maggio/ giugno	Lago Santo-uscita ambientale
maggio/ giugno	Ponte del Diavolo- uscita ambientale
maggio/ giugno	Piane di Mocogno-uscita ambientale
giugno	Lama Mocogno- una giornata in piscina a Villa Clorè

3^ SEZIONE

Ottobre	Visita ad un gregge in Transumanza - Montecreto
ottobre-novembre	Uscita a castagne in un bosco di Lama Mocogno
gennaio/febbraio	Piane di Mocogno-uscita sulla neve
marzo/aprile	Castello di Montecuccoli-museo naturalistico
aprile/maggio	Fabbrica delle arti Pavullo laboratorio riciclo
aprile / maggio	Pavullo Parco stradale
maggio/ giugno	Piane di Mocogno-uscita ambientale
maggio/ giugno	Ponte del Diavolo-uscita ambientale

Rispettando le caratteristiche della scuola dell'infanzia, in base al principio della **continuità educativa** fra i tre ordini di scuola presenti nel nostro Istituto, è stato sviluppato un curriculum **in verticale**, come percorso educativo che parte dalla scuola dell'infanzia e giunge a definire i traguardi di sviluppo da conseguire al termine della scuola secondaria di primo grado. Sono stati identificati i **livelli** che gli alunni devono raggiungere **all'uscita da ogni ciclo scolastico** nelle competenze che sono state definite come apprendimenti di base. In questo senso la scuola dell'infanzia si impegna a fornire i **prerequisiti** che permettono l'acquisizione delle capacità di **lettura e comprensione, calcolo e misurazione**; questi obiettivi sono stati così identificati:

per la lettura e la comprensione di ciò che si legge

- distinguere lettere da disegni e da numeri;
- controllare la respirazione;
- pronunciare correttamente anche le parole nuove;
- arricchire il proprio vocabolario rispetto al linguaggio familiare;
- comprendere le consegne verbali;
- comprendere in modo globale, all'ascolto, il senso di un racconto individuandone i personaggi e le loro azioni;

Per il calcolo e la capacità di misurare

- essere in grado di simbolizzare;
- classificare per colore, per forma, per dimensione, per funzione;
- ordinare elementi per grandezza, per lunghezza, per quantità;
- confrontare insiemi diversi per numero di elementi;

Il raggiungimento di queste capacità viene verificato attraverso una serie di prove specifiche, alla fine dell'ultimo anno, concordate a livello d'istituto, uguali per le due scuole dell'infanzia (Lama e Polinago). I risultati di queste prove vengono comunicati alle insegnanti della scuola primaria e ai genitori nei colloqui di fine anno.

All'interno delle attività di **educazione alla sicurezza e alla prevenzione** dei rischi a casa e a scuola durante l'anno scolastico vengono regolarmente effettuate le prove di evacuazione dell'edificio scolastico, per eventuali casi di terremoto o incendio.

REGOLAMENTO

Per garantire una migliore organizzazione della scuola e un migliore svolgimento delle attività didattiche, insieme alla Dirigente scolastica, sono state stabilite alcune regole che genitori, insegnanti e collaboratrici scolastiche sono tenuti a rispettare:

- Rispettare il Regolamento della scuola.
- I genitori sono tenuti a rispettare gli orari della giornata scolastica. Si chiede puntualità sia al mattino per l'accoglienza che per l'uscita entro le 16.
Tutti i ritardi o le uscite anticipate andranno giustificati nell'apposito modulo; le assenze invece vanno giustificate sul registro elettronico "NUVOLA".
- I bambini possono entrare a scuola dopo l'orario di ingresso (9:00) solo ed esclusivamente per validi motivi come visite mediche, specialistiche e terapeutiche (logopedia, fisioterapia...) previa comunicazione entro le ore 9.
- I bambini, al momento dell'accoglienza, devono essere consegnati alle insegnanti o ai collaboratori scolastici; è proibito lasciare entrare a scuola da soli i bambini. E cortesia assicurarsi che le insegnanti o il personale ATA abbiano accolto e salutato i bambini alla mattina. I genitori, nei periodi di emergenza Covid, nel momento dell'accoglienza e dell'uscita non possono accedere ai locali scolastici. Nei periodi di normale svolgimento delle attività scolastiche possono fermarsi nei locali scolastici lo stretto indispensabile. Se necessitano di dialogare con le insegnanti per motivi didattici sono pregati di chiedere un colloquio
- Le telefonate dei genitori per informare le insegnanti sulle assenze o per altri motivi verranno passate dalle collaboratrici scolastiche direttamente alle insegnanti solo durante il momento dell'accoglienza fino alle 9 e non oltre; dopo tale orario saranno le collaboratrici ad informare le insegnante su eventuali comunicazioni, questo per garantire un migliore svolgimento delle attività didattiche.
- Al termine delle lezioni, entro le 16.10, i genitori degli alunni non trasportati sono tenuti a ritirare i propri figli personalmente o delegando per iscritto solamente persone maggiorenni.

- Le insegnanti richiedono per iscritto, su apposito documento consegnato all'inizio dell'anno, di elencare tutte le persone maggiorenni autorizzate al ritiro dei bambini e di consegnare le relative fotocopie dei documenti di identità, (sono ritenuti validi i documenti già consegnati, se non scaduti, negli anni precedenti alle insegnanti) compresi quelli di entrambi i genitori o di chi ne fa le veci. Tutti i cambiamenti in corso d'anno devono essere comunicati tempestivamente e in anticipo. Senza tali documenti i bambini non potranno essere ritirati.
- Le insegnanti devono essere informate tempestivamente di tutte le variazioni occasionali la frequenza: se non si ferma a mensa o in dormitorio ecc.. Per i bambini trasportati ogni variazione deve essere comunicata per iscritto o telefonicamente.
- Le insegnanti non possono somministrare ai bambini medicinali di nessun tipo (è ammesso solo in casi di patologia cronica o farmaci salvavita previa consegna del protocollo dell' A.S.L).
- Per motivi igienico-sanitari gli alunni non devono introdurre né consumare a scuola alimenti diversi da quelli serviti a mensa.
- Le insegnanti non sono responsabili della perdita e della rottura di oggetti personali come: orecchini, braccialetti, burro cacao ecc.
- Le insegnanti richiedono che i bambini vengano a scuola indossando abbigliamento pratico per facilitare la loro autonomia nel vestirsi e svestirsi evitando cinture, bretelle e salopette.
- Il cortile della scuola può essere utilizzato durante l'orario scolastico solamente dai bambini frequentanti (no fratelli, cugini ..) per motivi di sicurezza, è vietato sostare nel cortile al termine delle lezioni.
- In base al regolamento sulla privacy si ricorda ai genitori, nonni e ecc., che è vietato fare fotografie all'interno dei locali scolastici, compreso il giardino, è inoltre proibito divulgare eventi ed attività svolti, sui vari social.
- Assenza per malattia e rientro in comunità: la legge regionale N° 9 del 16 Luglio 2015 ha eliminato, in analogia con altre regioni, l'obbligo di certificazione medica scolastica per assenze superiori a 5 giorni, compresi i casi di assenza per malattie infettive. Le assenze, anche di un sol giorno, debbono essere giustificate sull'apposito modulo. A volte durante la frequenza nella comunità scolastica possono comparire sintomi di malattie per i bambini che frequentano i Nidi e le Scuole dell'infanzia, si ribadisce come sia fondamentale l'atteggiamento responsabile del genitore nel tenere il proprio figlio lontano dalla comunità scolastica quando sia ammalato.

L'allontanamento da scuola va sempre effettuato, come da protocollo dell'Asl ,nei seguenti casi:

- febbre, uguale o superiore ai 37,5°C
- diarrea con più di 3 scariche liquide in 2/3 ore
- esantema, insorto in collettività e non giustificabile con patologie preesistenti
- sospetta congiuntivite con occhio arrossato e secrezioni

Come indicato nel paragrafo precedente anche nel caso di allontanamento disposto dalla scuola, il certificato medico di riammissione non è più necessario. Qualora un alunno malato non venga ritirato, nonostante l'avvenuta comunicazione del suo stato di salute alla famiglia, l'insegnante ha la facoltà di adottare la sistemazione che si ravvisi essere più adeguata alle esigenze tanto del bambino quanto della scolaresca.

- Le precondizioni per la presenza a scuola degli alunni durante il periodo di emergenza Covid:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5°C
- non essere in quarantena o isolamento domiciliare;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni

All'ingresso a scuola NON è necessaria la misurazione della temperatura corporea.

Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa.

Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità dei genitori.

Qualora ad un alunno venga rilevato la temperatura superiore a 37,5°C, verrà allontanato dalla sezione e assistito dall'insegnante di sezione e portato nell'aula Covid, se in compresenza, o da un collaboratore scolastico che e tempestivamente avviserà la famiglia. Il bambino dovrà essere ritirato il prima possibile dal genitore o da un suo delegato. Sarà cura della famiglia valutare i sintomi con il medico.

- All'inizio dell'anno scolastico ai genitori verrà richiesto un piccolo contributo per stipulare una polizza assicurativa cumulativa per tutto l'Istituto Comprensivo; questa polizza copre i danni derivanti agli alunni da eventuali infortuni scolastici e quelli provocati a persone o cose; è stipulata con l'agenzia PLURIASS. Questa assicurazione è obbligatoria per partecipare alle uscite scolastiche.

In caso di incidente, le insegnanti informano la segreteria dell'Istituto che presenta la denuncia alla Compagnia Assicuratrice. La famiglia, per ottenere il rimborso delle spese sostenute, dovrà:

- consegnare alla segreteria il referto del pronto soccorso o del medico;
- informare la segreteria del fatto che sta sostenendo spese di cui si ha diritto al rimborso;
- conservare fatture, ricevute, scontrini fiscali e certificati medici (del medico curante, del Pronto Soccorso, ecc...) e presentarli alla segreteria che inoltra alla Compagnia Assicuratrice la richiesta di rimborso.

Ogni volta un bambino subisce un infortunio, anche di lieve entità, i genitori saranno informati affinché possano valutare se raggiungere il figlio a scuola e portarlo da medico o in Pronto soccorso